

Принят на заседании  
педагогического совета  
18 апреля 2023г.  
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
18 апреля 2023 г. № 47



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Льговского филиала областного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Курский базовый медицинский колледж»**

Льгов

## Оглавление.

1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления организации.....	3
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4.	Организация учебного процесса.....	7
5.	Востребованность выпускников.....	10
6.	Качество кадрового обеспечения.....	11
7.	Качество учебно-методического обеспечения .....	12
8.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
9.	Материально-техническая база .....	20
10.	Внутренняя система оценки качества образования.....	22
11.	Воспитательная работа.....	23
12.	Анализ показателей деятельности организации.....	28
13.	Приложения	

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Льговский филиал является обособленным структурным подразделением Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с бессрочной лицензией №2962, серия 46 Л 01 № 0001126 от 02 августа 2019 и свидетельство об аккредитации № 1904, серия 46 А 01 № 0000067 от 02 августа 2019 г (срок действия свидетельства до 11 июля 2025 г.). Деятельность, не предусмотренная лицензией, не осуществляется.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 «Лечебное дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

### Контингент обучающихся по специальностям.

Специальность	Количество обучающихся		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Сестринское дело	199	193	219
Лечебное дело	65	78	94
<b>Всего:</b>	264	271	313

### Результаты приёма по специальностям.

специальность	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.
На базе основного общего образования						
Сестринское дело	55	4	32	2	51	0
На базе общего среднего образования						
Лечебное дело	10	21	14	16	30	8
Сестринское дело	-	13	10	16	25	15
<b>Всего:</b>	65	38	56	34	106	23
<b>ИТОГО:</b>	<b>103</b>		<b>90</b>		<b>129</b>	

## II. Система управления образовательным учреждением

### 2.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Основными целями деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КБМК» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов личности; а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии посредством получения профессионального образования;

- удовлетворение потребностей отрасли здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;

- создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования ценностных установок и компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности и квалификационными характеристиками.

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет зав. филиалом. В штат филиала входит зав. производственным обучением, зав. учебной частью, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, зав. хозяйством и др.

## **2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, приказами учредителя, решениями комитета по управлению имуществом Курской области и Уставом колледжа.

С целью эффективной организации и регулирования основной деятельности в филиале используется система локальных актов, регулирующих образовательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.) КБМК.

**Выводы:** организация управления филиалом соответствует уставным требованиям;

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу;

Организация взаимодействия филиала с руководством колледжа обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

## **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников**

На момент проведения самообследования колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 «Лечебное дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

Контингент обучающихся и выпуск специалистов представлены в приложениях 1, 2, формах 1.

### **3.2. Приём в колледж**

В соответствии со ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12., прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.3. Структура и содержание образовательных программ**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям разработаны на основе ФГОС СПО. При разработке ППССЗ по специальности «Сестринское дело» были учтены «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют заявленным уровням подготовки (базовая, углубленная) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО.

В учебных планах представлены (в соответствующем объеме и последовательности освоения) все блоки учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, распределена вариативная часть.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определённым ФГОС СПО.

### **3.4. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Результаты итоговых аттестаций выпускников за последние три года представлены в приложении 3.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

#### **Показатели ГИА.**

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Средний балл	4,3	4,1	4,0
% качества	87,2	83,3	66

В течение последних трёх лет удаётся обеспечивать средний уровень подготовки выпускников. В 2022 году наблюдается снижение показателя % качества знаний, что связано с длительным периодом на дистанционном обучении и невозможностью выхода на практику в ЛПУ.

**Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников** проводился по каждой дисциплине учебного плана.

Охват самообследованием составил 95% от численности всех студентов филиала.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в приложении 6.

#### **Вывод:**

качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся по блокам дисциплин.**

	<b>Сестринское дело</b>	<b>Лечебное дело</b>
--	-------------------------	----------------------

	Показатель кач-ва %		Показатель кач-ва %	
	ПА 2022	самообследование 2023	ПА 2022	самообследование 2023
ООД	80 %	75%	-	-
ОГСЭ	81%	77%	79 %	72%
ЕН	78 %	75%	100 %	93%
ОП	61 %	60%	73 %	70%
ПМ	70 %	66%	87 %	85%

#### **IV. Организация образовательного процесса.**

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится как в кабинетах доклинической практики, так и в лечебно-профилактических учреждениях под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточенно (чередующься с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики соответствует ФГОС СПО. К ПДП допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. ПДП проводится в соответствии с программой, в различных лечебно-профилактических учреждениях города и области. Во время ПДП студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями ПДП являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении ПДП проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ или учебной дисциплине. Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО. При реализации ФГОС - каждый студент должен выполнить курсовую работу по одному из элементов профессионального цикла.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме, заявленной в ФГОС СПО.

#### **4.1. Реализация общеобразовательного цикла.**

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и



промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике и биологии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по биологии – в устной.

#### **4.2. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность.**

Филиал активно сотрудничает с работодателями: ОБУЗ «Львовская ЦРБ» и многие ЛПУ области являются учебно-производственными базами филиала (а сотрудники Львовской ЦРБ – преподавателями-совместителями). Для успешного освоения ОПОП в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ОПОП по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практики.

Мониторинг освоения ОПОП (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться руководителями работ.

Учебно-лабораторная база филиала соответствует образовательным программам и позволяет реализовать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность: практикоориентированность обучения составляет 70 % («Сестринское дело»), 65% («Лечебное дело»), что соответствует ФГОС СПО.

## **V. Востребованность выпускников**

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Информация о трудоустройстве представлена в таблице.

	2020 год		2021		2022	
Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Кол-во выпускников	Трудоустройство %	Кол-во выпускников	Трудоустройство %
Сестринское дело	47	57%	35	74%	40	32%
Лечебное дело	15	53%	13	76%	7	85%
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>55%</b>	<b>48</b>	<b>75%</b>	<b>47</b>	<b>59%</b>
Период мониторинга	Трудоустроены АБС			Не трудоустроены		
	В муниципальные и областные учреждения	В ведомственные медицинские организации	В частные медицинские организации			
2022 год	12	6	1	28		

Не трудоустроены в 2022 г. - **28 человек**, из них по причинам:

- продолжили обучение - 8
- по уходу за ребенком – 7
- призыв в РА - 3
- работают не по специальности – 7
- безработные – 3

В филиале проводится активная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, мастер-классы по сезонному травматизму в школах Льговского района, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Реклааций на подготовку нет.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12 обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу, что расширяет возможности трудоустройства молодых специалистов.

## VI. Качество кадрового обеспечения

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	47
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	19/33
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	8/4

- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	13/10
Педагогических работников с высшим образованием / (%)	13/65%
Педагогических работников, имеющих специальное образование, соответствующее профилю профессии/ (%)	14/70%
Преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	14
Педагогических работников с квалификационными категориями ( %)	3/16%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	2/10%
Педагогических работников с обобщенным опытом работы всего	7
В том числе с обобщенным опытом работы:	
- на уровне образовательного учреждения	2
- на региональном уровне	5
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	2

XI Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия, диплом 3 ст, Москва (Мустьяца Е.Н.)

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» номинация «Информационные технологии в образовании», Москва (диплом участника) (Азарцова Л.А.)

Преподаватели проходят повышение квалификации один раз в 3 года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей.

В отчётном периоде в 2022 году прошли обучение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования» – 2 человека (Семенова Л.А., Торохов Ю.С.)

Удостоверение ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Логотерапия в семейном консультировании. Практический подход в работе с утратой смысла жизни» получила Полхова Л.Г.

Получили диплом на ООО «Инфоурок» о профессиональной переподготовке по программе «Психология» – 1 человек.

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

## VII. Качество учебно-методического обеспечения

В филиале осуществляется методическая работа, целью которой является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной

деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, учебно-программная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики; компьютер с выходом в Интернет.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-программной учебно-методической документации, техническую экспертизу рабочих программ, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям, методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Для преподавателей филиала разработаны методические рекомендации по оформлению, составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям. Подобран дополнительный материал и разработаны рекомендации по подготовке к урокам, мастер-классам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, которые особенно востребованы молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: структура традиционного урока, современный урок, проблемный урок, инновационные образовательные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена сформированы и действуют две цикловые подкомиссии:

Наименование цикловой подкомиссии	Заместители председателя подкомиссии	Методическая тема цикловой подкомиссии
Цикловая подкомиссия ООД, ОГСЭ и ЕН	Азарцова Лилия Александровна	<i>«Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса».</i>
Цикловая подкомиссия профессиональных модулей	Шкуратова Дарья Владимировна	<i>«Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной</i>

		<i>компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса».</i>
--	--	---

Основным содержанием работы цикловых комиссий является:

- повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка рабочей учебно-программной документации;
- анализ учебно-программной документации, внесение изменений в ППССЗ;
- внесение предложений в соответствующую учебно-программную документацию с учетом потребностей предприятий и организаций;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- разработка средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждения;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад по учебным дисциплинам, профессиям, семинаров-практикумов, школ передового опыта, конкурсов профессионального мастерства.

Все цикловые комиссии ежегодно проводят предметные недели, основными мероприятиями которых являются открытые уроки, внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, мастер-классы, выставки творческих работ и отчетов преподавателей, конкурсы профессионального мастерства обучающихся.

В своей педагогической деятельности преподаватели широко используют элементы современных педагогических технологий, таких как:

- Личностно ориентированная технология;
- Игровые технологии обучения;
- Проблемно-развивающая технология;
- Технология модульного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Технология построения учебного процесса на опережающей основе;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Учебно-исследовательские технологии;
- Технология коллективного взаимообучения;
- Компьютерные технологии;
- Технология проблемно-диалогового обучения.

Каждый преподаватель работает над своей методической темой, беря за основу общую тему: «Повышение качества образования в ОУ через непрерывное

совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса». Работа над темой ведется первый год. Для ее реализации разработана программа работы коллектива.

Большое внимание уделяется в филиале научно-исследовательской работе. Преподаватели филиала принимают активное участие в городских, областных, международных конференциях и конкурсах.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Название конкурса (олимпиады, проекта)</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Азарцова Л.А.	Педагогические чтения по проблеме «Духовные и светские основы организации социокультурного пространства в профессиональных образовательных организациях» в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, ОГБУ ДПО «КИРО», г. Курск	22.03.2022 г.
2.	Азарцова Л.А.	Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» г. Курск	10.11.2022
3.	Азарцова Л.А.	VI Межрегиональной научно-практической конференции имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» г. Курск	Ноябрь 2022
4.	Азарцова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» номинация «Информационные технологии в образовании» (диплом участника), г. Москва	Октябрь 2022
5.	Мустьяца Е.Н.	Межрегиональная НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена» г. Курск	
6.	Мустьяца Е.Н.	Научно-практическая конференция ГБПОУ «Арзамасский медколледж» тема: «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже. Перспективы. Возможности», г. Арзамас	20.10.2022
7.	Мустьяца Е.Н.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность», г. Москва	02.12.2022
8.	Пашкова И.В.	Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» г. Курск	22.03.2021 г.
9.	Пашкова И.В.	Педагогические чтения по проблеме «Духовные и светские основы организации социокультурного	22.03.2022 г.

		пространства в профессиональных образовательных организациях» в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, ОГБУ ДПО «КИРО», г. Курск	
10.	Пашкова И.В.	Межрегиональная НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена» г. Курск	Май 2022
11.	Полхова Л.Г.	НПК «Роль среднего медицинского персонала в оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями» г. Москва Медицинский колледж № 6	
12.	Шкуратова Д.В.	Педагогические чтения по проблеме «Духовные и светские основы организации социокультурного пространства в профессиональных образовательных организациях» в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений, ОГБУ ДПО «КИРО», г. Курск	22.03.2022 г.
13.	Шкуратова Д.В.	XI Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость- моя профессия», г. Москва	
14.	Шкуратова Д.В.	Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» г. Курск	10.11.2022
15.	Шкуратова Д.В.	Научно-практическая конференция ГБПОУ «Арзамасский мед.колледж» тема: «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже. Перспективы. Возможности», г. Арзамас	20.10.2022
16.	Мустьяца Е.Н.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость – Моя профессия» г. Москва.	01.01.2022 по 30.03.2022 г
17.	Полхова Л.Г.	НПК «Роль среднего медицинского персонала в оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями» г. Москва Медицинский колледж № 6	Апрель 2022

### **Конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады с участием студентов филиала.**

### **Открытая межрегиональная онлайн-олимпиада «Москва, как много в этом звуке...»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
-------	----------------	------------------	-----------------	---------------	-----------

1.	Ромашова Виктория	ГБПОУ ДЗМ «МК №1», г. Москва	1 – 5.04.2022г.	дистанционно	Диплом призера II степени
2.	Глез Христина	ГБПОУ ДЗМ «МК №1», г. Москва	1 – 5.04.2022г.	дистанционно	Диплом призера III степени
3.	Никулина Анна	ГБПОУ ДЗМ «МК №1», г. Москва	1 – 5.04.2022г.	дистанционно	Диплом призера III степени
4.	Сосенко Оксана	ГБПОУ ДЗМ «МК №1», г. Москва	1 – 5.04.2022г.	дистанционно	Диплом призера III степени

**Олимпиада по латинскому языку с медицинской терминологией  
г. Курск**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1	Урожаева Татьяна	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	15.06.2022 г.	заочная	сертификат

**Олимпиада по фармакологии  
г. Курск**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Карамышева Мария	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Диплом 3 степени
2.	Хивинцева Анна	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Сертификат
3.	Федорова Лаура	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Сертификат

**Региональная олимпиада  
по психологии для студентов ПОО Курской области «Психология: от  
античности до наших дней»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Бурцева Екатерина	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Сертификат
2.	Степанова Кристина	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Сертификат
3.	Скобликова Евгения	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Сертификат
4.	Карамышева Мария	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Сертификат
5.	Бондарева Полина	ОБПОУ «КПК»	09.12.2022 г	очная	Сертификат



**9. VI Всероссийской научно-практической конференции студентов  
профессиональных образовательных организаций  
«Шаг в будущее»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Алиева Камала	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	06.04.2022 г	Заочно	Сертификат

**Межколледжная викторина «Медицинские работники в Сталинградской битве», г. Москва**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Атрепьева Кристина	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	диплом 3 степени
2.	Безкоровайна Алина	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
3.	Боучук Николай	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
4.	Буровникова Валерия	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	диплом 3 степени
5.	Воронцова Анастасия	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
6.	Глебова Мария	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
7.	Глез Христина	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	диплом 3 степени
8.	Ермоленко Анастасия	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
9.	Горбунова Инна	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	диплом 2 степени
10.	Зайцева Ангелина	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
11.	Замиховская Анастасия	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
12.	Карачевцев Юрий	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
13.	Кондрашова Алиса	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
14.	Кудрявцев Александр	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат
15.	Макланова Анна	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11-25.11.2022	заочно	Сертификат

16.	Набатова Светлана	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	24.11- 25.11.2022	заочно	Сертификат
-----	-------------------	----------------------	----------------------	--------	------------

**Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем –  
закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI  
Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные  
вызовы современности и духовный выбор человека» г. Курск**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Близнюк Анна	ОБПОУ «КПК»	10.11.2022 г	очная	Сертификат
2.	Филипова Виктория	ОБПОУ «КПК»	20.10.2021 г	очная	Сертификат

**Конкурс по анатомии и физиологии человека  
«ПРИКЛАДНАЯ АНАТОМИЯ», г. Курск**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Анпилогова Мария	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2022- 25.12.2022 г	очная	Диплом победителя
2.	Буровникова Валерия	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2022- 25.12.2022 г	очная	сертификат
3.	Воробьева Кира	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2022- 25.12.2022 г	очная	сертификат
4.	Карачевцев Юрий	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2022- 25.12.2022 г	очная	сертификат

**Всероссийская студенческая НПК «Здоровье и образ жизни» с  
международным участием, г. Мурманск**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Ромашова Виктория	ГАПОУ МО «ММК», г. Мурманск	08.04.2022 г	заочная	сертификат
2.	Барышева Елизавета	ГАПОУ МО «ММК», г. Мурманск	08.04.2022 г	заочная	сертификат
3.	Белова Наталья	ГАПОУ МО «ММК», г. Мурманск	08.04.2022 г	заочная	Диплом 3 место
4.	Румянцева Юлия	ГАПОУ МО «ММК», г.	08.04.2022 г	заочная	Диплом 3 место

		Мурманск			
--	--	----------	--	--	--

## VI областной математический фестиваль студентов ПОО Курской области

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Карачевцев Юрий	ОБПОУ «КАТК»	30.11.2022	очная	сертификат
2.	Глез Христнина	ОБПОУ «КАТК»	30.11.2022	очная	сертификат
3.	Бойчук Николай	ОБПОУ «КАТК»	30.11.2022	очная	сертификат

## II Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны»

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
1.	Карачевцев Юрий	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г. Абакан	28.11-02.12.2022г.	онлайн	Диплом 2 место
2.	Глез Христнина	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г. Абакан	28.11-02.12.2022г.	онлайн	Диплом 3 место
3.	Карамышева Мария	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г. Абакан	28.11-02.12.2022г.	онлайн	сертификат
4.	Митрофанова Кристина	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», г. Абакан	28.11-02.12.2022г.	онлайн	сертификат

## VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В процессе самообследования проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения. Установлено, что все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической продукции.

Информация о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в табличном виде приложения 4.

## IX. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса филиал располагает зданиями

общей площадью 1749,9 м<sup>2</sup>;

Теоретические занятия проводятся в 12 учебных комнатах, часть из которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы специализированные кабинеты: иностранных языков, анатомии и физиологии человека, фармакологии, микробиологии, гигиены и экологии человека, кабинеты для практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

Филиал имеет компьютерный класс, общее количество компьютеров в них: 9. Всего в филиале 33 компьютера.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Количество компьютеров на 100 обучающихся (приведенное к очной форме) – 5 (что соответствует нормативам для филиала). Филиал имеет электронную почту (lgov-lmk@yandex.ru), сайт в Интернете Львовский- медколледж рф.

Практическое обучение осуществляется в 8 кабинетах доклинической практики на базе филиала.

### Перечень кабинетов

	Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м <sup>2</sup> )
	Кабинет № 1 Математики	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	33,1
	Кабинет № 2 Безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	32,1
	Кабинет № 3 Информационных технологий в профессиональной деятельности	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	27,2
	Кабинет № 4 Генетики с основами медицинской генетики	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	38,2
	Кабинет № 5 Анатомии и физиологии человека	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	35,0
	Кабинет № 6 Иностранный язык	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	28,0
	Кабинет № 9 Русский язык и литература	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	40,9
	Кабинет № 10 Истории и основ философии	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	40,0
	Кабинет № 11 Лечения пациентов педиатрического возраста	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	32,0
	Кабинет № 12 Основы сестринского дела	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	36,3
	Кабинет № 13	Львовский филиал	36,6

	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования	ОБПОУ «КБМК	
	Кабинет № 14 Основ сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	27,5
	Кабинет № 15 Основы микробиологии и иммунологии	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	55,0
	Кабинет № 17 Сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	31,9
	Кабинет № 18 Сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	33,1
	Кабинет № 19 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	32,1
	Кабинет № 20 Основы профилактики	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	24,8
	Кабинет № 21 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	24,0

Перечень специализированных кабинетов соответствует ФГОС СПО по специальностям.

Все кабинеты оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Филиал поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения города и области являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся и выпускников.

В филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 148,6 кв.м.

Медицинское обслуживание студентов проводится в Льговской центральной районной больнице, согласно заключенным договорам. В филиале функционирует медицинский пункт.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **Х. Внутренняя система оценки качества образования.**

Филиал использует нормативные акты, регламентирующие оценку качества образования: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж», «Положение о порядке проведения ГИА», «Положение о порядке проведения самообследования», «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Управление качеством образования обеспечивается рядом структурных подразделений.

К структурным подразделениям, обеспечивающим содержание и качество образования, относятся:

- цикловые методические подкомиссии;
- малый педагогический совет.

Все структуры осуществляют свою деятельность на основании Положений, утверждённых директором ОБПОУ «КБМК» и в соответствии с ежегодными планами работы.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, ПМ (в рамках ЦМК) лежит на заместителях председателя ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

Контролируют и координируют процесс обеспечения качества образования в филиале в целом зав. учебной частью и зав. практическим обучением (в соответствии с должностной инструкцией).

Проблемы и опыт обеспечения содержания и качества образования регулярно обсуждаются на заседаниях малого педагогического совета.

Контроль качества образования осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в соответствии с планом внутриколледжного контроля.

Методическая работа в филиале организована в соответствии с положением о методической работе; её содержание соответствует профилю подготовки специалистов. Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на создание оптимальных условий для подготовки профессионально компетентных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **XI. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и календарными планами воспитательной работы.

### **Основные направления:**

1.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

№ п/п	Название мероприятие	Дата проведения
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильмов о терроризме. Распространение листовок.	3 сентября
2	Всероссийский день трезвости. Участие в городской акции «Россия без алкоголя». Акция совместно с ГИБДД г.Льгова «Трезвый водитель», Санитарно-просветительская работа с населением.	11 сентября
3	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	22 октября
4	Организация комплекса мероприятий, посвященных Победе в ВОВ. Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка». «Свеча памяти». «Бессмертный полк». «Красная гвоздика», «Поем вместе песни военных лет»	май
5	Участие в городских и областных мероприятиях гражданско - патриотической тематики.	В течение года
6	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	В течение года
7	Акция ДОБРА (организовать в колледже сбор игрушек и сладостей для детей из приюта г.Льгова) Новогоднее представление деда Мороза и Снегурочки. Поздравление ветеранов с Новым годом	декабрь
8	Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Наша память»	февраль
9	«Мужество. Доблесть. Честь». Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества.	февраль
10	Участие в акции «Своих Не Бросаем». Гуманитарная помощь жителям ДНР и ЛНР, воинам участвующих в СВО.	В течение года
11	Урок мира	март
12	День освобождения г.Льгова от фашистских захватчиков. Классные часы.	3 марта
13	«Россия и Крым – общая судьба»	18 марта
14	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	11 апреля
15	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»	28 апреля
16	Участие в фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Катюша»	6 мая

## 1.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

№ п/п	Название мероприятие	Дата проведения
1.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	сентябрь
2.	Участие в городских мероприятиях по профилактике в молодежной среде наркомании и ВИЧ-инфекции	по приглашению
3.	Проведение лекций, бесед о вреде наркомании и	Сентябрь-

	ответственности за приобретение, хранение и употребление наркотических и психотропных веществ	декабрь 2022
4.	Беседы со студентами на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ»	октябрь март
5.	«День здоровья» для студентов всех курсов	сентябрь
6.	Турнир по шахматам среди филиалов КБМК	октябрь
7.	Спартакиада по настольному теннису среди филиалов КБМК «Лучшая ракетка»	ноябрь-декабрь
8.	Участие в спартакиаде КБМК по дартсу.	февраль
9.	Участие команды во Всероссийской «Лыжне России»	по приглашению февраль
10.	Проведение спартакиады среди филиалов КБМК по волейболу в г. Льгове	март
11.	«День здоровья» среди филиалов КБМК	май
12.	«Поговорим о сокровенном», профилактика абортс среди подростков	март

1.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания (духовно-нравственного и художественно-эстетического).

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Организация и проведение торжественного собрания, посвященного Дню знаний для групп нового набора.	1 сентября
2.	Знакомьтесь, это мы! Посвящение в студенты.	октябрь-ноябрь
3.	Мой колледж – моя история. Мероприятие для студентов 1 курса	сентябрь
4.	Литературная гостиная	Октябрь, апрель
5.	Масленица. Ярмарка «Блинная перезагрузка»	март
6.	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Международному женскому дню.	март
7.	День победы. Участие в митинге.	9 мая
8.	Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»	1 апреля-1 мая
9.	Пушкинский день России. Открытый микрофон	6 июня
10.	Выпускной вечер	конец июня- июль
11.	Встречи студентов со служителями храма им.А.Невского г.Льгова.	январь
12.	Участие в Межрайонном студенческом фестивале «От сессии до сессии живут студенты весело»	февраль
13.	Участие в конкурсе «Прикладная анатомия» ( среди филиалов)	январь
14.	«И в шутку . и всерьез» мероприятие по информатике	21 апреля
15.	Игра-квест по английскому языку.	22 апреля
16.	Участие во Всероссийском интеллектуальном забеге «Бегущая книга 2022»	27 мая



17.	Встреча студентов с руководителем миссионерского отдела Железнодорожной епархии иеромонаха Даминиана Суханова.	9 ноября
18.	Участие в областном антикоррупционном конкурсе «Молодежь против коррупции»	ноябрь
19.	Моя профессия – фельдшер.	февраль
20.	Конкурс творческих работ на тему «Профилактика внутрибольничной инфекции»	февраль
21.	День открытых дверей	Март, октябрь
22.	Санитарно-просветительская работа среди населения г.Льгова «Безопасность на железнодорожных путях»	апрель
23.	«Международный день медицинской сестры» . мероприятие	13 мая

1.4. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Классные часы по финансовой грамотности	В течение года

1.5. Волонтерское движение в профессиональном воспитании.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Презентация волонтерского движения «Волонтеры-медики». Привлечение в отряды новых волонтеров: «Вливайся!»	сентябрь
2.	Поощрение активных волонтеров	Раз в квартал
3.	Проведение мастер-классов по профилактике детского сезонного травматизма (гололед, сосульки, переломы, растяжения и т.д) с целью снижения детской смертности.	Январь-февраль
4.	Международный день стоматолога. Профилактическая беседа с детьми из приюта г.Льгова младшего и среднего школьного возраста на тему «Проблемы и профилактика кариеса»	9 февраля
5.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Принятие в городских мероприятиях. Проведение акции «Россия без наркотиков». Беседа с детьми из приюта о вреде наркотиков.	1 марта
6.	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Конференция «День белого цветка». Санитарно-просветительская работа с населением.	24 марта
7.	Международный день птиц. Беседа с презентацией для детей младшего школьного возраста воспитанникам приюта.	2 апреля
8.	Всемирный день здоровья. Санитарно-просветительская работа с населением. Распространение памяток о здоровом образе жизни.	7 апреля
9.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца. Посетить и оказать посильную помощь ветеранам-медикам г.Льгова.	8 мая

10.	Всемирный день без табака. Участие в городской акции «Россия без табака». Акции: «Забей вредную привычку», «Обещаю бросить курить». Санитарно-просветительская работа с населением.	31 мая
11.	День защиты детей. Акция «Подари детям радость» Выступление агитбригады в детском приюте.	1 июня
12.	Всемирный день сердца. Круглый стол «Дела сердечные» с участием ведущих специалистов Льговской ЦРБ. Санитарно-просветительская работа с населением.	29 сентября
13.	Всемирный день борьбы с инсультом. Круглый стол. Запись видеоролика #вызовМОЗГ45	29 октября
14.	Всемирный день борьбы против диабета. Круглый стол. Конкурс санбюллетеней «Диабет. Профилактика и лечение». Санитарно-просветительская работа с населением.	14 ноября

#### 1.6. Правовое профессиональное воспитание (профилактика правонарушений).

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в автотранспорте, на железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания людей, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Сентябрь, февраль
2.	Организация системного мониторинга посещаемости учебных дисциплин обучающимися	В течение года
3.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа, в соцсетях, на информационных стендах	В течение года
4.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	Постоянно
5.	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами колледжа	сентябрь
6.	Профилактические беседы работников правоохранительных органов «Об ответственности за противоправные деяния»	В течение года
7.	Профилактическая беседа с участием сотрудников правоохранительных органов по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений «Ты и закон»	два раза в год
8.	Лекция сотрудников отделения пропаганды БДД УГИБДД УМВД по Курской области по правилам дорожного движения	май
9.	Профилактическая беседа с участием сотрудника правоохранительных органов по профилактике, предупреждению и предотвращению возможных экстремистских проявлений террористической направленности среди студентов: «Терроризму-НЕТ!»	раз в год
10.	Выступление на педсовете с отчетом о работе Комиссии по профилактике правонарушений	В течение года

11.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий социально-незащищённых групп студентов и состоящих на внутриколледжном контроле.	В течение года
12.	Вовлечение обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в деятельность секций, посещение с ними культурных мероприятий, театра, кино, лекториев.	В течение года
13.	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам преодоления социальной дезадаптации обучающихся, профилактике правонарушений среди подростков, защите прав несовершеннолетних.	В течение года
14.	Проведение индивидуальных бесед с родителями и опекунами: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье; о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении детей.	По мере необходимости
15.	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также списков инвалидов, иностранных студентов, студентов, прибывших из регионов с повышенной террористической опасностью, малообеспеченные, воспитывающиеся матерью-одиночкой, многодетные семьи, студенты, имеющие детей, студенческие семьи, проживающие в Чернобыльской зоне	В течение года
16.	Проведение лекций и бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кл.рук. по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года
17.	«Цифровая этика детства». Классные часы в группах	В течение года
18.	«Профилактика подросткового суицида»	февраль

Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, высокой культурой, трудолюбием, качествами гражданина - патриота.

Задача воспитательной работы - создание условий для развития гармоничной личности и реализации ее творческой активности.

Непосредственное руководство воспитательной работой осуществляют:

1. Зав. учебной частью.
2. Педагог-организатор.
3. Классные руководители.

Также в колледже создана система студенческого самоуправления. Ведется работа по совершенствованию органов студенческого самоуправления, профкома студентов, старостата.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в ОБУЗ «Льговская центральная районная больница», согласно заключенному договору. Различные аспекты духовно-нравственного, деонтологического и профессионального воспитания отражены в учебных рабочих программах. Воспитательная направленность учебного процесса отражена в региональном и культурологическом компоненте учебных дисциплин. Воспитательные аспекты учитываются в процессе проведения учебных занятий.

В филиале стало традицией систематически оценивать состояние воспитательной работы. Были проведены опросы студентов по проблемам:

- Преподаватель глазами студентов.
- Отношение студентов к алкоголю и причинам наркотической зависимости.
- Оценка выпускниками состояния профессиональной подготовки и воспитания студентов.

Результаты опросов студентов докладывались на совещаниях классных руководителей. Имеется качественный, полный, проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы по всем направлениям.

В основу воспитательной работы педагогическим коллективом филиала положены аспекты духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- Любовь к избранной профессии.
- Гуманное отношение к человеку.
- Духовное развитие личности.
- Создание в группах условий благоприятного климата для полноценной учебной деятельности.

Учебный год начинается с ознакомления обучающихся с Уставом колледжа, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Социально-правовая защита начинается с приказа о зачислении. На классных часах обучающиеся знакомятся с положениями: о назначении стипендии; о формах социальной поддержки (рождение ребенка, смерть одного из родителей, тяжелое материальное положение); о премировании; о материальной поддержке детей-сирот.

Основной задачей по изучению групп для классных руководителей является опрос, сбор анкетных данных, наблюдение с целью определения материального положения студентов.

Большое внимание уделяется в филиале научно-исследовательской работе. Студенты филиала принимают активное участие в городских, областных, международных конференциях и конкурсах.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни в филиале осуществляется на основе

комплексного подхода, ориентированного на формирование новой компетенции - ответственности за свое здоровье и здоровье других людей. Роль колледжа состоит в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрение в работу здоровые берегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы.

Основными направлениями в рамках данной задачи являются следующие мероприятия:

\* анализ ежегодного профилактического медицинского осмотра студентов с целью распределения их по группам здоровья и разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации;

\* организация и проведение внутриколледжного спортивного соревнования, «День здоровья», популяризация занятий в спортивных секциях, пропаганда здорового образа жизни выпуском бюллетеня «Наши спортивные успехи».

В филиале постоянно и планомерно проводится работа по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в филиале.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально-незащищённых студентов: изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование, определяются индивидуальные особенности студентов. Документы в личных делах имеются все в соответствии с перечнем.

Изучаются особенности развития и воспитания каждого обучающегося, отношения в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируется, систематизируется полученная информация для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Выявляются и поддерживаются студенты, нуждающиеся в социально - педагогической поддержке

В начале каждого учебного года совместно с классными руководителями групп проводится корректировка банка данных и составление списков студентов по социальному статусу, заполнение социальных паспортов групп, а затем социального паспорта филиала.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Социальная категория			
Сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	7	6	7
Неполные семьи	56	34	42

Зона аварии Чернобыльской АЭС.	35	63	61
Многодетные семьи.	19	16	12
Студенческие семьи.	-	-	1
Матери одиночки.	4	6	-
Инвалиды	5	3	3
Студенты имеющие детей	32	39	104
Малообеспеченные семьи	22	10	12

В начале 2022-2023 учебного года заведующий учебной частью совместно с педагогом организатором, социальным педагогом и классными руководителями были приняты меры по вовлечению обучающихся группы «риска» в кружки и спортивные секции.

Обеспечена помощь в адаптации социально - незащищённых студентов групп нового набора (индивидуальное консультирование, ежедневный контроль посещаемости студентов, выяснение причин их отсутствий или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями). С родителями и опекунами социально-незащищённых студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с зав. учебной частью, зав. практикой, социальным педагогом, преподавателями и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность филиала по вопросам профилактики правонарушений среди студентов реализуется в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа. Ежеквартально проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно для проведения правовой профилактической работы приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры, наркоконтроля.

Постоянно осуществляется контроль за состоянием материального обеспечения, проверка получения пенсий в семьях, потерявших кормильца.

Неоднократно оказывается материальная помощь социально-незащищённым обучающимся. Согласно нормативным документам, студенты из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС получают Государственные социальные стипендии, а имеющие хорошие оценки получают и Государственные академические стипендии.

В филиале имеются различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся: повышенные на 30% (студенты, занимающиеся на хорошо и отлично и участвующие в общественной жизни колледжа, города, области).

Большая работа проводится администрацией, педагогическим коллективом по созданию в студенческих коллективах обстановки творческого труда по овладению знаниями на основе принципов доверия, взаимопонимания, создания благоприятного образовательного пространства, единства требований и уважения личности студента.

Ежегодно проходят встречи зав. филиалом, администрации со студенческой молодежью, обобщаются вопросы обучающихся и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков.

Вывод: воспитательная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КБМК» отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

## **ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	303 человек
1.2.1	По очной форме обучения	254 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	49 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	89 человек
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	34 / 72,3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	человек/%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	101/33,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/54 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/65 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/15 человек/%
1.11.1	Высшая	2/10 человек/%
1.11.2	Первая	1/5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 / 60 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	303
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,8кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0



	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Анализ показателей деятельности филиала показал следующее:

Образовательная деятельность:

В сравнении с 2021 годом численность обучающихся увеличилась на 32 человека (с 271 до 303 человек), за счёт количества обучающихся по очно-заочной форме.

Количество обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ осталось без изменений 1% (3 человека).

Показатели ГИА: количество сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 72,3% (в 2021 году – 83,3 %).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально техническая база в Львовском филиале ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

- перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);

- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;

- материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена

Зав. Льговским филиалом  
ОБПОУ «КБМК»



И.И. Маслова