

Принят на заседании
педагогического совета
19 апреля 2022 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом № 47
19 апреля 2022 г.



В.В. Свежинцева

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Льговского филиала областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский базовый медицинский колледж»

Льгов
2022 г.

Оглавление.

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4. Организация учебного процесса.....	6
5. Востребованность выпускников.....	9
6. Качество кадрового обеспечения.....	10
7. Качество учебно-методического обеспечения	12
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
9. Материально-техническая база	17
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
11. Воспитательная работа.....	20
12. Анализ показателей деятельности организации.....	31
13. Приложения.	

I. Оценка образовательной деятельности

Львовский филиал является обособленным структурным подразделением Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с бессрочной лицензией №2962, серия 46 Л 01 № 0001126 от 02 августа 2019 и свидетельство об аккредитации № 1904, серия 46 А 01 № 0000067 от 02 августа 2019 г (срок действия свидетельства до 11 июля 2025 г.). Деятельность, не предусмотренная лицензией, не осуществляется.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 «Лечебное дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

Контингент обучающихся по специальностям.

Специальность	Количество обучающихся		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Сестринское дело	189	199	193
Лечебное дело	55	65	78
Всего:	244	264	271

Результаты приёма по специальностям.

специальность	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.
На базе основного общего образования						
Сестринское дело	50	4	55	4	32	2
На базе общего среднего образования						
Лечебное дело	10	3	10	21	14	16
Сестринское дело	-	-	-	13	10	16
Всего:	60	7	65	38	56	34
ИТОГО:	67		103		90	

II. Система управления образовательным учреждением

2.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Основными целями деятельности Львовского филиала ОБПОУ «КБМК»

являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов личности; а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии посредством получения профессионального образования;

- удовлетворение потребностей отрасли здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;

- создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования ценностных установок и компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности и квалификационными характеристиками.

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом МОН от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет зав. филиалом. В штат филиала входит зав. производственным обучением, зав. учебной частью, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отделением, педагог-психолог, зав. хозяйством и др.

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, приказами учредителя, решениями комитета по управлению имуществом Курской области и Уставом колледжа.

С целью эффективной организации и регулирования основной деятельности в филиале используется система локальных актов, регулирующих образовательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.) КБМК:

Выводы: организация управления филиалом соответствует уставным требованиям;

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу;

Организация взаимодействия филиала с руководством колледжа обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников

На момент проведения самообследования колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 «Лечебное дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

Контингент обучающихся и выпуск специалистов представлены в приложениях 1, 2, формах 1.

3.2 Приём в колледж.

В соответствии со ст 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12. прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация в соответствии с порядком приема учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении.

3.3 Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям разработаны на основе ФГОС СПО. При разработке ППССЗ по специальности «Сестринское дело» были учтены «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют заявленным уровням подготовки (базовая, углубленная) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО.

В учебных планах представлены (в соответствующем объёме и последовательности освоения) все блоки учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, распределена вариативная часть.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определённым ФГОС СПО.

3.4 Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты итоговых аттестаций выпускников за последние три года представлены в приложении 3.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

Показатели ГИА.

Показатели	Год выпуска		
	2019	2020	2021
Средний балл	4,25	4,3	4,1
% качества	87,14	87,23	83,3

В течение последних трёх лет удаётся обеспечивать средний уровень подготовки выпускников. В 2021 году наблюдается стабильность показателей качества подготовки выпускников, что объясняется стабильностью кадрового обеспечения.

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников проводился по каждой дисциплине учебного плана.

Охват самообследованием составил 91,3% от численности всех студентов филиала.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в приложении 6.

Вывод:

качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся по блокам дисциплин.

	Сестринское дело		Лечебное дело	
	Показатель кач-ва %		Показатель кач-ва %	
	ПА 2021	самообследование 2022	ПА 2021	самообследование 2022
ООД	80,3%	74,95%	-	-

ОГСЭ	75,2%	74,95%	90,23%	83,4%
ЕН	84,91%	79%	92,5%	90,6%
ОП	63,2%	62,5%	76,2%	69,07%
ПМ	63,5%	58,39%	80,2%	75,1%

III. Организация образовательного процесса.

В 2021 году в соответствии с приказом комитета здравоохранения Курской области от 03.04.2020г. и в целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции учебный процесс был организован как в очном, так и дистанционном формате. Дистанционное обучение обеспечивалось в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОБПОУ «КБМК» от 24.03.2020 года. Преподаватели филиала при проведении занятий использовали различные образовательный и электронные ресурсы (Вконтакте, эл. почта, «ЯКласс», «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Skysmart», Вотсап).

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится как в кабинетах доклинической практики, так и в лечебно-профилактических учреждениях под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных модулей

и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточенно (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики соответствует ФГОС СПО. К ПДП допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. ПДП проводится в соответствии с программой, в различных лечебно-профилактических учреждениях города и области. Во время ПДП студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями ПДП являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении ПДП проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с письмом МОН РФ №12-696 от 20.10.2010. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ или учебной дисциплине. Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО. При реализации ФГОС - каждый студент должен выполнить курсовую работу по одному из элементов профессионального цикла.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме, заявленной в ФГОС СПО.

4.1 Реализация общеобразовательного цикла.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике и биологии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по биологии – в устной.

4.2 Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность.

Филиал активно сотрудничает с работодателями: Львовская ЦРБ и многие ЛПУ области являются учебно-производственными базами филиала (а сотрудники Львовской ЦРБ – преподавателями – совместителями). Для успешного освоения ОПОП в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ОПОП по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практики.

Мониторинг освоения ОПОП (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться руководителями работ.

Учебно-лабораторная база филиала соответствует образовательным

программам и позволяет реализовать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность: практикоориентированность обучения составляет 70 % («Сестринское дело»), 65% («Лечебное дело»), что соответствует ФГОС СПО.

V. Востребованность выпускников

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Информация о трудоустройстве представлена в таблице.

Специальность	2019 год		2020		2021	
	Кол-во выпускников	Трудоустройство %	Кол-во выпускников	Трудоустройство %	Кол-во выпускников	Трудоустройство %
Сестринское дело	37	65%	47	57%	35	74%
Лечебное дело	8	62%	15	53%	13	76%
Итого:	45	64%	62	55%	48	75%
Период мониторинга	Трудоустроены АБС			Не трудоустроены		
	В муниципальные и областные учреждения	В ведомственные медицинские организации	В частные медицинские организации			
2021 год	34		2	12		

Не трудоустроены в 2021 г. - **12**, из них по причинам:

- поступили в вуз - **2**
- по уходу за ребенком – **2**
- призыв в РА - **3**
- не работают по специальности – **3**
- безработные – **2**

В филиале проводится активная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, мастер-классы по сезонному травматизму в школах Льговского района, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12 обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего

профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу, что расширяет возможности трудоустройства молодых специалистов.

V. Качество кадрового обеспечения

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	38
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	18/30
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	4 /2
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	15/6
Педагогических работников с высшим образованием / (%)	15/83%
Педагогических работников, имеющих специальное образование, соответствующее профилю профессии/ (%)	10/55%
Преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	10
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	4/22%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	2/11%
Педагогических работников с обобщенным опытом работы всего	6
В том числе с обобщенным опытом работы:	
- на уровне образовательного учреждения	2
- на региональном уровне	4
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	0

Преподаватели проходят повышение квалификации один раз в 3 года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей.

В отчётном периоде в 2021 году прошли обучение:

- по программе повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО КИРО по дополнительной профессиональной программе «Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО» – 4 человека.

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной

программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» получила Пашкова И.В.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» удостоверение о повышении квалификации получила Мустяца Е.Н. по программе «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО».

Получили диплом на ООО «Инфоурок о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» – 3 человека.

На первую категорию аттестован 1 человек - Мустяца Е.Н.(преподаватель профессиональных модулей).

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

VI. Качество учебно-методического обеспечения

В филиале осуществляется методическая работа, целью которой является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, учебно-программная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики; есть компьютер с выходом в Интернет.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-программной учебно-методической документации, техническую экспертизу рабочих программ, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям, методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Для преподавателей филиала разработаны методические рекомендации по оформлению, составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям. Подобран дополнительный материал и разработаны рекомендации по подготовке к урокам, мастер-классам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, которые особенно востребованы молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: структура традиционного урока, современный урок, проблемный урок, инновационные образовательные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена сформированы и действуют две цикловые комиссии:

Наименование цикловой комиссии	Заместители председателя ЦМК	Методическая тема цикловой комиссии
Цикловая комиссия ООД, ОГСЭ и ЕН	Азарцова Лилия Александровна	<i>«Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса».</i>
Цикловая комиссия профессиональных модулей	Шкуратова Дарья Владимировна	<i>«Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса».</i>

Основным содержанием работы цикловых комиссий является:

- повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка рабочей учебно-программной документации;
- анализ учебно-программной документации, внесение изменений в ППССЗ;
- внесение предложений в соответствующую учебно-программную документацию с учетом потребностей предприятий и организаций;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- разработка средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждения;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад по учебным дисциплинам, профессиям, семинаров-практикумов, школ передового опыта, конкурсов профессионального мастерства.

Все цикловые комиссии ежегодно проводят предметные недели, основными

мероприятиями которых являются открытые уроки, внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, мастер-классы, выставки творческих работ и отчетов преподавателей, конкурсы профессионального мастерства обучающихся.

В своей педагогической деятельности преподаватели широко используют элементы современных педагогических технологий, таких как:

- Личностно ориентированная технология;
- Игровые технологии обучения;
- Проблемно-развивающая технология;
- Технология модульного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Технология построения учебного процесса на опережающей основе;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Учебно-исследовательские технологии;
- Технология коллективного взаимообучения;
- Компьютерные технологии;
- Технология проблемно-диалогового обучения.

Каждый преподаватель работает над своей методической темой, беря за основу общую тему: «Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса». Работа над темой ведется первый год. Для ее реализации разработана программа работы коллектива.

Большое внимание уделяется в филиале научно-исследовательской работе. Преподаватели филиала принимают активное участие в городских, областных, международных конференциях и конкурсах.

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса (олимпиады, проекта)	Дата проведения
1.	Азарцова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов».г.Москва	23.04.2021 г.
2.	Азарцова Л.А.	Всероссийский образовательный форум «Цифровая дидактика СПО».	18.02.2021 г.
3.	Азарцова Л.А.	Всероссийская онлайн конференция «Итоговая аттестация 2021»	28.01.2021 г.
4.	Азарцова Л.А.	Международная олимпиада mir-olymp.ru «Основные понятия ФГОС» для учителей	15.12.2021 г.
5.	Азарцова Л.А.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Обобщение педагогического опыта» г. Москва.	16.12.2021 г.

6.	Азарцова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Здоровьесберегающие технологии» г. Москва.	21.10.2021 г.
7.	Азарцова Л.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» г. Москва.	29.09.2021 г.
8.	Азарцова Л.А.	XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения ,г. Курск	22.03.2022 г.
9.	Лазарева А.Ю.	Межрегиональная НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена» г. Курск	28.05.2021 г.
10.	Мустьяца Е.Н.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость – Моя профессия» г. Москва.	01.09.2021-24.11.2021 г.
11.	Мустьяца Е.Н.	Межрегиональная НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена» г. Курск	28.05.2021 г.
12.	Мустьяца Е.Н.	Участие в областных педагогических чтениях «Культурное и духовное наследие земли Курской: формирование нравственных и духовных ценностей в эпоху цифровых технологий».	22.03.2021 г.
13.	Пашкова И.В.	Международный педагогический конкурс «Современное образование» «Профессионально-ориентированное обучение английскому языку в СПО»	22.03.2021 г.
14.	Полохова Л.Г.	Всероссийские педагогические конкурсы (ФГОСОБР, Пед Тест) «Соответствие компетенции учителя истории требованиям ФГОС»	24.02.2021 г.
15.	Шкуратова Д.В.	«Международные научно-образовательные знаменские чтения»КАТК, «Знаменитый Курский композитор – Георгий Васильевич Свиридов»	30.03.2021 г.

16.	Пашкова И.В.	Участие с докладом на тему «Разноуровневое обучение - фактор создания ситуации успеха при обучении иностранному языку в медицинском колледже»на заседании круглого стола для учителей иностранных языков “Teaching Medical English” Неделя английского языка “A Healthy Mind in a Healthy Body”	20.12.21- 24.12.2021 г.
17.	Лазарева А.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»	27.11.- 28.12.21 г.
18.	Лунева Л.В.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование». Работа « Ораторское мастерство. Принципы подготовки к публичной речи».	03.12.21г
19.	Мустьяца Е.Н.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость – Моя профессия» г. Москва.	01.01.2022 п о 30.03.2022 г
20.	Лазарева А.Ю.	X Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость – Моя профессия» г. Москва.	01.01.2022 п о 30.03.2022 г.
21.	Пашкова И.В.	XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения ,г. Курск	22.03.2022 г.
22.	Шкуратова Д.В.	XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения ,г. Курск	22.03.2022 г.
23.	Лазарева А.Ю.	XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения ,г. Курск	22.03.2022 г.

Конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады с участием студентов филиала.

**Олимпиада
по учебным дисциплинам
«Основы микробиологии и иммунологии» и «Генетика человека с
основами медицинской генетики»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Ромашова Виктория	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	10.06.21 г	дистанци онно	диплом 3 место
2.	Бурцева Екатерина	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	10.06.21 г.	дистанци онно	диплом участника

**Конкурс мультимедийных презентаций
по латинскому языку**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1	Алиева Камала	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	15.06.2021 г.	заочная	сертификат
2	Борисов Данила	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	15.06.2021 г	заочная	сертификат

**Олимпиада
по латинскому языку**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Бурцева Екатерина	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	16.06.2021 г	заочная	Сертификат

**9. V Всероссийской научно-практической конференции студентов
профессиональных образовательных организаций
«Шаг в будущее»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Карамышева Мария	медико- фармацевтический колледж КГМУ.	06.04.2021 г	Заочно	Сертификат

		г. Курск			
2.	Соколов Артем	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	06.04.2021 г	Заочно	Сертификат
3.	Сополева Анастасия	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	06.04.2021 г	Заочно	Сертификат

**Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием
«Неподражаемый, бессмертный, всероссийский М.В.Ломоносов»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Буровникова Валерия	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	23.11-25.11.2021	заочно	диплом 3 степени
2.	Шурукин Степан	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	23.11-25.11.2021	заочно	Сертификат
3.	Головнева Юлия	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	23.11-25.11.2021	заочно	Сертификат

**Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием
«Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Карамышева Мария	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	20.10.2021 г	Заочная	Сертификат
2.	Латышев Алексей	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	20.10.2021 г	Заочная	Сертификат

**Конкурс по анатомии и физиологии человека
«ПРИКЛАДНАЯ АНАТОМИЯ»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Митрофанова Кристина	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2021-25.12.2021 г	заочная	сертификат
2.	Головнева Юлия	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2021-25.12.2021 г	заочная	сертификат

3.	Алиева Камала	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2021- 25.12.2021 г	заочная	сертификат
4.	Терещенко Виктория	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	06.12.2021- 25.12.2021 г	заочная	сертификат

**I I научно-теоретическая онлайн-конференции с международным участием
«Чай в историческом, культурном и медицинском аспекте»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Федорова Лаура	ФГБОУ ВО КГМУ	15.12.2021 г	заочная	сертификат
2.	Латышев Алексей	ФГБОУ ВО КГМУ	15.12.2021 г.	заочная	сертификат

**Открытый городской фестиваль английского языка
«В мире медицины»
Онлайн-тестировании
«I know Medical English».**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Федорова Лаура	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат
2.	Сушильникова Вилена	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат
3.	Терещенко Виктория	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат
	Борисов Данила	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат
	Латышев Алексей	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат
	Лобов Андрей	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат
	Максюта Александра	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат
	Карамышева Мария	ГБПОУ ДЗМ «МК №6»	14.03.2022- 16.03.2022	заочная	сертификат

**X Региональная олимпиада по психологии для студентов ПОО Курской
области: «Психология: от античности до наших дней».**

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
-------	----------------	------------	------------------	-----------------	---------------	-------------------

1.	Скобликова Евгения	Психология	ОГБОУ ДПО КИРО г.Курск	14.12.2021 г	онлайн	сертификат
2.	Шапарь Даниил	Психология	ОГБОУ ДПО КИРО г.Курск	14.12.2021 г	онлайн	сертификат
3.	Бурцева Екатерина	Психология	ОГБОУ ДПО КИРО г.Курск	14.12.2021 г	онлайн	сертификат
4.	Филиппова Виктория	Психология	ОГБОУ ДПО КИРО г.Курск	14.12.2021 г	онлайн	сертификат
5.	Борисов Данила	Психология	ОГБОУ ДПО КИРО г.Курск	14.12.2021 г	онлайн	сертификат

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В процессе самообследования проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения. Установлено, что все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической продукции.

Информация о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в табличном виде приложения 4.

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса филиал располагает зданиями общей площадью 1749,9 м²;

Теоретические занятия проводятся в 12 учебных комнатах, часть из которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы специализированные кабинеты: иностранных языков, анатомии и физиологии человека, фармакологии, микробиологии, гигиены и экологии человека, кабинеты для практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

Филиал имеет компьютерный класс, общее количество компьютеров в них: 9. Всего в филиале 33 компьютера.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Количество компьютеров на 100 обучающихся (приведенное к очной форме) – 5 (что соответствует нормативам для филиала). Филиал имеет электронную почту (lgov-lmk@yandex.ru), сайт в Интернете Львовский- медколледж рф.

Практическое обучение осуществляется в 8 кабинетах доклинической практики на базе филиала.

Перечень кабинетов

	Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м ²)
	Кабинет № 1 Математики	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	33,1
	Кабинет № 2	Львовский филиал	32,1

	Безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека	ОБПОУ «КБМК	
	Кабинет № 3 Информационных технологий в профессиональной деятельности	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	27,2
	Кабинет № 4 Генетики с основами медицинской генетики	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	38,2
	Кабинет № 5 Анатомии и физиологии человека	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	35,0
	Кабинет № 6 Иностранный язык	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	28,0
	Кабинет № 9 Русский язык и литература	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	40,9
	Кабинет № 10 Истории и основ философии	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	40,0
	Кабинет № 11 Лечения пациентов педиатрического возраста	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	32,0
	Кабинет № 12 Основы сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	36,3
	Кабинет № 13 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	36,6
	Кабинет № 14 Основ сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	27,5
	Кабинет № 15 Основы микробиологии и иммунологии	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	55,0
	Кабинет № 17 Сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	31,9
	Кабинет № 18 Сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	33,1
	Кабинет № 19 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	32,1
	Кабинет № 20 Основы профилактики	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	24,8
	Кабинет № 21 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	24,0

Перечень специализированных кабинетов соответствует ФГОС СПО по специальностям.

Все кабинеты оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Филиал поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения города и области являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся и выпускников.

В филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 148,6 кв.м.

Медицинское обслуживание студентов проводится в Льговской центральной районной больнице, согласно заключенным договорам. В филиале функционирует медицинский пункт.

Вывод:

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Х. Внутренняя система оценки качества образования.

Филиал использует нормативные акты, регламентирующие оценку качества образования: «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о порядке проведения ГИА», «Положение о порядке проведения самообследования».

Управление качеством образования обеспечивается рядом структурных подразделений.

К структурным подразделениям, обеспечивающим содержание и качество образования, относятся:

- цикловые методические подкомиссии;
- малый педагогический совет.

Все структуры осуществляют свою деятельность на основании Положений, утверждённых директором ОБПОУ «КБМК» и в соответствии с ежегодными планами работы.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, ПМ (в рамках ЦМК) лежит на заместителях председателя ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-

исследовательская, организационно-педагогическая работа.

Контролируют и координируют процесс обеспечения качества образования в филиале в целом зав. учебной частью и зав. практическим обучением (в соответствии с должностной инструкцией).

Проблемы и опыт обеспечения содержания и качества образования регулярно обсуждаются на заседаниях малого педагогического совета.

Контроль качества образования осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в соответствии с планом внутриколледжного контроля.

Методическая работа в филиале организована в соответствии с положением о методической работе; её содержание соответствует профилю подготовки специалистов. Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на создание оптимальных условий для подготовки профессионально компетентных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

XI. Воспитательная работа

Осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, высокой культурой, трудолюбием, качествами гражданина - патриота.

Задача воспитательной работы - создание условий для развития гармоничной личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления воспитательной работы:

– Создание условий для развития творческих склонностей обучающихся для становления мировоззрения и системы ценностных ориентации.

– Формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры.

– Духовное воспитание направленно на формирование нравственных качеств личности, ответственности, исполнительности, профессиональной этики и деонтологии.

– Физкультурно-оздоровительное воспитание, включающее здоровьесберегающие технологии, формирование потребности здорового образа жизни.

– Психолого-педагогическое воспитание, развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей.

Непосредственное руководство воспитательной работой осуществляют:

1. Зав. учебной частью.

2. Педагог-организатор.

3. Классные руководители.

Также в колледже создана система студенческого самоуправления. Ведется работа по совершенствованию органов студенческого самоуправления, профкома студентов, старостата.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в ОБУЗ «Льговская центральная районная больница», согласно заключенному договору. Различные аспекты духовно-нравственного, деонтологического и профессионального воспитания отражены в учебных рабочих программах. Воспитательная направленность учебного процесса отражена в региональном и культурологическом компоненте учебных дисциплин. Воспитательные аспекты учитываются в процессе проведения учебных занятий.

В филиале стало традицией систематически оценивать состояние воспитательной работы. Были проведены опросы студентов по проблемам:

- Преподаватель глазами студентов.
- Отношение студентов к алкоголю и причинам наркотической зависимости.
- Оценка выпускниками состояния профессиональной подготовки и воспитания студентов.

Результаты опросов студентов докладывались на совещаниях классных руководителей. Имеется качественный, полный, проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы по всем направлениям.

В основу воспитательной работы педагогическим коллективом филиала положены аспекты духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- Любовь к избранной профессии.
- Гуманное отношение к человеку.
- Духовное развитие личности.
- Создание в группах условий благоприятного климата для полноценной учебной деятельности.

Первые шаги студента - первокурсника начинаются традиционно с линейки 1 сентября, на которой в торжественной обстановке происходит посвящение в число студентов.

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят обучающихся с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников, организуют экскурсии в лечебные учреждения, где с ними беседуют медицинские сестры, фельдшера, заведующие отделениями об их будущей профессии.

Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях, знакомятся с архивными материалами, собранными обучающимися во главе с преподавателями.

Задачами патриотического воспитания обучающихся являются воспитание чувства любви к Родине и готовности к ее защите.

Ежегодно в декабре, феврале и мае организуются тематические классные часы, внеклассные тематические мероприятия, посвященные защите Отечества, проводятся «Вахты памяти», организуются встречи с представителями культуры и искусства, ветеранами войны, участниками боевых действий.

Вопросы духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов рассматриваются на тематических классных часах в течение всего учебного года.

Учебный год начинается с ознакомления обучающихся с Уставом колледжа, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Традиционными в филиале являются мероприятия: «День первокурсника», «День здоровья», праздничные концерты к «Дню учителя» и «8 марта», «День медицинской сестры», «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий для выпускников школ», «Последний звонок и выпускной вечер» и другие тематические вечера, посвященные знаменательным датам.

Каждый год обучающиеся филиала принимают участие в городских, районных и областных спортивных мероприятиях:

- в «Товарищеском турнире по волейболу со школьниками г. Львова посвященному Дню защитника отечества»;

- в спортивном празднике «За здоровый образ жизни в рамках акции «Спорт против наркотиков»;

Активно участвуют в городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, СПИДа, туберкулеза. Были подготовлены и проведены тематические классные часы:

1. «Спасаем жизнь вместе»;
2. «Можно и не курить».
3. «Наркотикам – НЕТ!»
4. «Стоп – СПИД! Касается каждого».
5. «День белого цветка»
6. «Трезвая Россия»

Заняли 1 место в V студенческом фестивале «От сессии до сессии...»

Большое внимание уделяется педагогами филиала и классными руководителями эстетическому воспитанию: это посещение краеведческого музея города Львова, музеев им. Н.Н. Асеева и А. П. Гайдара, музея «Героев-молодогвардейцев», посещение и совместные мероприятия с МКУК «Львовская межпоселенческая библиотека. Принимали участие в городских мероприятиях:

- конкурс чтецов к празднованию Дня победы «И помнит мир спасенный...»

- «Читаем Пушкина вместе»

- поэтический вечер, посвященный 200-летию со дня рождения Н.И. Некрасова «Я песни Родине слагал»

- высадка деревьев в память о погибших в годы ВОВ в рамках международной акции «Сад Памяти».

- участие в городском субботнике по благоустройству воинских захоронений, памятных знаков и мемориалов.

Социально-правовая защита начинается с приказа о зачислении. На классных часах обучающиеся знакомятся с положениями: о назначении стипендии; о формах социальной поддержки (рождение ребенка, смерть одного из родителей, тяжелое материальное положение); о премировании; о материальной поддержке детей-сирот.

Основной задачей по изучению групп для классных руководителей является опрос, сбор анкетных данных, наблюдение с целью определения материального положения студентов.

Большое внимание уделяется в филиале научно-исследовательской работе. Студенты филиала принимают активное участие в городских, областных, международных конференциях и конкурсах.

Традиционным в филиале является проведение профессиональных конкурсов «Лучший по профессии».

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни в филиале осуществляется на основе комплексного подхода, ориентированного на формирование новой компетенции - ответственности за свое здоровье и здоровье других людей. Роль колледжа состоит в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрение в работу здоровые берегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы.

Основными направлениями в рамках данной задачи являются следующие мероприятия:

- * анализ ежегодного профилактического медицинского осмотра студентов с целью распределения их по группам здоровья и разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации;

- * организация и проведение внутриколледжного спортивного соревнования, «День здоровья», популяризация занятий в спортивных секциях, пропаганда здорового образа жизни выпуском бюллетеня «Наши спортивные успехи».

В филиале постоянно и планомерно проводится работа по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в филиале.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально-незащищённых студентов: изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование, определяются индивидуальные особенности студентов. Документы в личных делах имеются все в соответствии с перечнем.

Изучаются особенности развития и воспитания каждого обучающегося, отношения в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируется, систематизируется полученная информация для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Выявляются и поддерживаются студенты, нуждающиеся в социально - педагогической поддержке

В начале каждого учебного года совместно с классными руководителями групп проводится корректировка банка данных и составление списков студентов по социальному статусу, заполнение социальных паспортов групп, а затем социального паспорта филиала.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социальная категория			
Сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	4	7	6
Неполные семьи	54	56	34
Зона аварии Чернобыльской АЭС.	70	35	63
Многодетные семьи.	17	19	16
Студенческие семьи.	-	-	-
Матери одиночки.	7	4	6
Инвалиды	5	5	3
Студенты имеющие детей.	27	32	39
Малообеспеченные семьи	22	22	10

В начале 2021-2022 учебного года заведующий учебной частью совместно с педагогом организатором, социальным педагогом и классными руководителями были приняты меры по вовлечению обучающихся группы «риска» в кружки и спортивные секции.

Обеспечена помощь в адаптации социально - незащищённых студентов групп нового набора (индивидуальное консультирование, ежедневный контроль посещаемости студентов, выяснение причин их отсутствий или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями). С родителями и опекунами социально-незащищённых студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с зав. учебной частью, зав. практикой, социальным педагогом, преподавателями и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность филиала по вопросам профилактики правонарушений среди студентов реализуется в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа. Ежеквартально проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно для проведения правовой профилактической работы приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры, наркоконтроля.

Постоянно осуществляется контроль за состоянием материального обеспечения, проверка получения пенсий в семьях, потерявших кормильца.

Неоднократно оказывается материальная помощь социально-незащищённым обучающимся. Согласно нормативным документам, студенты из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АС получают Государственные социальные стипендии, а имеющие хорошие оценки получают и Государственные академические стипендии.

В филиале имеются различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся: повышенные на 30% (студенты, занимающиеся на хорошо и отлично и участвующие в общественной жизни колледжа, города, области).

Большая работа проводится администрацией, педагогическим коллективом по созданию в студенческих коллективах обстановки творческого труда по овладению знаниями на основе принципов доверия, взаимопонимания, создания благоприятного образовательного пространства, единства требований и уважения личности студента.

Ежегодно проходят встречи зав. филиалом, администрации со студенческой молодежью, обобщаются вопросы обучающихся и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков.

Вывод: воспитательная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КБМК» отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	265 человек
1.2.1	По очной форме обучения	244 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	21 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	64 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48 / 83,3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	89/36,4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18/51,42% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83,3% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4/22,2% человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	2/11,1% человек/%
1.11.2	Первая	2/11,1% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 / 50% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	265
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21420,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1139,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	128,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	не менее 10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и	человек/%

лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
---	--

Анализ показателей деятельности филиала показал следующее:

Образовательная деятельность:

В сравнении с 2020 годом численность обучающихся увеличилась на 3% (с 264 до 271 человек), за счёт количества обучающихся по очной форме.

Количество обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ уменьшилось с 2 до 1% (было 5 стало 3 человека).

Показатели ГИА: количество сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 83,3% (в 2020 году – 87,2 %).

Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально техническая база в ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

- перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);

- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;

- материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена

Зав. Льговским филиалом

И.И. Маслова