

Принят на заседании
педагогического совета
«19» апреля 2021 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 19 апреля 2021 г. № 50
Директор _____ В.В. Игнатенко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Льговского филиала областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский базовый медицинский колледж»

Льгов
2021 г.

Оглавление.

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4. Организация учебного процесса.....	6
5. Востребованность выпускников.....	9
6. Кадровое обеспечение	10
7. Учебно-методическое обеспечение	12
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
9. Материально-техническая база	17
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
11. Воспитательная работа.....	20
12. Анализ показателей деятельности организации.....	31
13. Приложения.	

I. Оценка образовательной деятельности

Львовский филиал является обособленным структурным подразделением Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с бессрочной лицензией №2962, серия 46 Л 01 № 0001126 от 02 августа 2019. А так же в соответствии с государственной аккредитации образовательной деятельности № 1904, серия 46 А 01 № 0000067 от 02 августа 2019 г (срок действия свидетельства до 11 июля 2025 г.). Деятельность, не предусмотренная лицензией, не осуществляется.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 «Лечебное дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

Контингент обучающихся по специальностям.

Специальность	Количество обучающихся		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Сестринское дело	185	189	199
Лечебное дело	58	55	65
Всего:	243	244	264

Результаты приёма по специальностям.

специальность	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.
На базе основного общего образования						
Сестринское дело	45	15	50	4	55	4
На базе общего среднего образования						
Лечебное дело	17	-	10	3	10	21
Сестринское дело	24	1	-	-	-	13
Всего:	74	7	90	6	66	11
ИТОГО:	77		67		103	

II. Система управления образовательным учреждением

2.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования «Льговский медицинский колледж» реорганизовано путем присоединения 15.07.2015г. к Областному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж» (ОБПОУ «КБМК») на основании распоряжения Администрации Курской области от 12.03.2015 года № 182-ра.

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж» с 23.07.2015 г. переименовано в Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж».

Основными целями деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КБМК» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов личности; а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии посредством получения профессионального образования;

- удовлетворение потребностей отрасли здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;

- создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования ценностных установок и компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности и квалификационными характеристиками.

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

Управление деятельностью филиала в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом МОН от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет зав. филиалом. В штат филиала входит зав. производственным обучением, зав. учебной частью, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отделением, педагог-психолог, зав. хозяйством и др.

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, приказами учредителя, решениями комитета по управлению имуществом Курской области и Уставом колледжа.

С целью эффективной организации и регулирования основной деятельности в филиале используется система локальных актов, регулирующих

образовательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.) КБМК:

Выводы: организация управления филиалом соответствует уставным требованиям;

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу;

Организация взаимодействия филиала с руководством колледжа обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников

На момент проведения самообследования колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 «Лечебное дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

Контингент обучающихся и выпуск специалистов представлены в приложениях 1, 2, формах 1.

3.2 Приём в колледж.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012. с 2013 г. набор на все специальности проводится без экзаменов, на основании данных, указанных в документах об образовании. Для всех поступающих обязательным является прохождение психологического тестирования (Приказ МОН от 23.01.2014г. №36, Приказ МОН от 30.12.2013г. №1422).

3.3 Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям разработаны на основе ФГОС СПО. При разработке ППССЗ по специальности «Сестринское дело» были учтены «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют заявленным уровням подготовки (базовая, углубленная) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям

соответствующих ФГОС СПО.

В учебных планах представлены (в соответствующем объёме и последовательности освоения) все блоки учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, распределена вариативная часть.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определённым ФГОС СПО.

3.4 Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты итоговых аттестаций выпускников за последние три года представлены в приложении 3.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

Показатели ГИА.

показатели	Год выпуска		
	2018	2019	2020
Средний балл	4,0	4,25	4,3
% качества	87,16	87,14	87,23

В течение последних трёх лет удаётся обеспечивать средний уровень подготовки выпускников. В 2020 году наблюдается стабильность показателей качества подготовки выпускников. Объясняется стабильность стабильностью кадрового обеспечения.

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников проводился по каждой дисциплине учебного плана.

Охват самообследованием составил 94,1% от численности всех студентов филиала.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в приложении 6.

Вывод:

качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся по блокам дисциплин.

	Сестринское дело		Лечебное дело	
	Показатель кач-ва %		Показатель кач-ва %	
	ПА 2020	самообследование 2021	ПА 2020	самообследование 2021

ООД	75,3%	63,55%	-	-
ОГСЭ	71,04%	60,39%	85,38%	85,16%
ЕН	53,3%	50,00%	81,6%	86,03%
ОП	53,3%	37,26%	77,82%	96,01%
ПМ	56,0%	62,99%	91,74%	86,17%

IV. Организация образовательного процесса.

В 2020 году в соответствии с приказом комитета здравоохранения Курской области от 03.04.2020г. и в целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции учебный процесс был организован как в очном так и дистанционном формате. Дистанционное обучение обеспечивалось в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОБПОУ «КБМК» от 24.03.2020 года. Преподаватели филиала при проведении занятий использовали различные образовательный и электронные ресурсы (Вконтакте, эл. почта, «ЯКласс», «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Skysmart», Вотсап).

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится как в кабинетах доклинической практики, так и в лечебно-профилактических учреждениях под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами специальных дисциплин и

профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики (стажировки) соответствует ФГОС СПО. К стажировке допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Стажировка проводится в соответствии с программой, в различных лечебно-профилактических учреждениях города и области. Во время стажировки студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями стажировки являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении стажировки проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с письмом МОН РФ №12-696 от 20.10.2010. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования ОБОУ СПО «КБМК»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ или учебной дисциплине. Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО. При реализации ФГОС - каждый студент должен выполнить курсовую работу по одному из элементов профессионального цикла.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме, заявленной в ФГОС СПО.

4.1 Реализация общеобразовательного цикла.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной

профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике и биологии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по биологии – в устной.

4.2 Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность.

Филиал активно сотрудничает с работодателями: Львовская ЦРБ и многие ЛПУ области являются учебно-производственными базами филиала (а сотрудники Львовской ЦРБ – преподавателями – совместителями). Для успешного освоения ОПОП в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ОПОП по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практики.

Мониторинг освоения ОПОП (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут

являться руководителями работ.

Представители работодателей являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Учебно-лабораторная база филиала соответствует образовательным программам и позволяет реализовать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 70 % («Сестринское дело»), 65% («Лечебное дело»), что соответствует ФГОС СПО.

V. Востребованность выпускников

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Все выпускники получают сертификат специалиста по освоённой специальности. Информация о трудоустройстве представлена в таблице.

Специальность	2018 год		2019		2020	
	Кол-во выпускников	Трудоустройство %	Кол-во выпускников	Трудоустройство %	Кол-во выпускников	Трудоустройство %
Сестринское дело	37	56,8%	37	65%	47	57%
Лечебное дело			8	62%	15	53%
Итого:	37	56,8%	45	64%	62	55%
Период мониторинга	Трудоустроены АБС			Не трудоустроены		
	В муниципальные и областные учреждения	В ведомственные медицинские организации	В частные медицинские организации			
2020 год	28		7	27		

Не трудоустроены в 2020 г. - **27**, из них по причинам:

- поступили в вуз - **3**
- по уходу за ребенком – **3**
- призыв в РА - **5**
- не работают по специальности – **5**
- безработные – **11**

В филиале проводится активная профориентационная работа среди

обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, мастер-классы по сезонному травматизму в школах Льговского района, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12. обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Наличие второго сертификата расширяет возможности трудоустройства молодых специалистов.

VI. Качество кадрового обеспечения

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	39
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	19/30
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	3
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	12/8
Педагогических работников с высшим образованием / (%)	15/75%
Педагогических работников, имеющих специальное образование, соответствующее профилю профессии/ (%)	12/60%
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	10
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	4/24%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	2/12%
Педагогических работников с обобщенным опытом работы всего	0
В том числе с обобщенным опытом работы:	
- на уровне образовательного учреждения	0
- на региональном уровне	0
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	0

Преподаватели проходят повышение квалификации один раз в 3 года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей.

В отчётном периоде в 2020 году прошли обучение:

- по программе повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО КИРО по дополнительной профессиональной программе «Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО» – 5 человек.
- по программе повышения квалификации на ООО «Инфоурок» «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании» - 1 человек.
- по программе повышения квалификации на ООО «Инфоурок» «Основы биоэтических знаний и их место в структуре компетенций ФГОС» -1 человек.

В 2020 году

- получил сертификат повышения квалификации ОБПОУ «КБМК» по ДПП П.К. «Охрана здоровья сельского населения».- 1 человек.

Получил диплом о профессиональной переподготовке по специальности преподаватель с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики на базе КИРО – 1 человек.

На высшую категорию аттестован 1 человек – Чернышева И.А.

На первую категорию аттестован 1 человек - Замятина Н.Н.(педагог-организатор)

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

VII. Учебно-методическое обеспечение.

В филиале функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, учебно-программная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики; есть компьютер с выходом в Интернет.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-программной учебно-методической документации, техническую экспертизу рабочих программ, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям, методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Для преподавателей филиала разработаны методические рекомендации по оформлению, составлению рабочих

программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям. Подобран дополнительный материал и разработаны рекомендации по подготовке к урокам, мастер-классам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, которые особенно востребованы молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: структура традиционного урока, современный урок, проблемный урок, инновационные образовательные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена сформированы и действуют две цикловые комиссии:

Наименование цикловой комиссии	Заместители председателя ЦМК	Методическая тема цикловой комиссии
Цикловая комиссия ООД, ОГСЭ и ЕН	Азарцова Лилия Александровна	<i>«Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса».</i>
Цикловая комиссия профессиональных модулей	Семенова Лилия Алексеевна	<i>«Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса».</i>

Основным содержанием работы цикловых комиссий является:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка рабочей учебно-программной документации;
- анализ учебно-программной документации, внесение изменений в ППКРС/ППССЗ;
- внесение предложений в соответствующую учебно-программную

документацию с учетом потребностей предприятий и организаций;

- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;

- разработка средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);

- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;

- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждения;

- участие в проведении конкурсов, олимпиад по учебным дисциплинам, профессиям, семинаров-практикумов, школ передового опыта, конкурсов профессионального мастерства.

Все цикловые комиссии ежегодно проводят предметные недели, основными мероприятиями которых являются открытые уроки, внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, мастер-классы, выставки творческих работ и отчетов преподавателей, конкурсы профессионального мастерства обучающихся.

В своей педагогической деятельности преподаватели широко используют элементы современных педагогических технологий, таких как:

- Личностно ориентированная технология;

- Игровые технологии обучения;

- Проблемно-развивающая технология;

- Технология модульного обучения;

- Технология проектного обучения;

- Адаптированная система обучения;

- Технология построения учебного процесса на опережающей основе;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Научно-исследовательские технологии;

- Технология коллективного взаимообучения;

- Компьютерные технологии;

- Технология проблемно-диалогового обучения.

Каждый преподаватель работает над своей методической темой, беря за основу общую тему: «Повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса». Работа над темой ведется первый год. Для ее реализации разработана программа работы коллектива.

Большое внимание уделяется в филиале научно-исследовательской работе. Преподаватели филиала принимают активное участие в городских, областных, международных конференциях и конкурсах.

№	ФИО участника	Название конкурса (олимпиады, проекта)	Дата
---	---------------	--	------

п/п			проведения
1.	Азарцова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс учителей математики на лучшую методическую разработку «Конспект урока», номинация «методические разработки» г. Краснодар	19.03.2020 г.
2.	Азарцова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», номинация «Обобщение педагогического опыта» г. Москва.	21.10.2020 г.
3.	Азарцова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Электронные учебники в образовательном процессе», номинация «Информационные технологии в образовании», г. Москва	27.11.2020 г.
4.	Азарцова Л.А.,	Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные технологии на современном уроке».	27.11.2020 г.
5.	Азарцова Л.А.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые переменны в школьном образовании: опыт 2020»	24.12.2020 г.
6.	Азарцова Л.А.	Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования». Тема выступления: «Использование кейс – технологии на уроках математики»	25.06.2020 г
7.	Азарцова Л.А.	Международные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в профессиональных учреждениях»	1-15.06.2020 г
8.	Кузнецова Т.А.	Международные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в профессиональных учреждениях»	1-15.06.2020 г
9.	Азарцова Л.А.	Эксперт Федерального агентства «Образование РУ» и член экспертной группы (жюри) Международного педагогического конкурса «Свободное образование»	28.05.2020 г.
10.	Пашкова И.В.	Районная (очная) научно-практическая конференция для преподавателей Сретенские чтения «Духовная культура – основа формирования нравственной личности и нравственных ценностей». г. Льгов	19.02.2020 г.
11.	Чернышева И.А.	Районная (очная) научно-практическая конференция для преподавателей Сретенские чтения «Духовная культура – основа формирования нравственной личности и нравственных ценностей»	19.02.2020 г
12.	Шкуратова Д.В.	Районная (очная) научно-практическая конференция для преподавателей Сретенские чтения «Духовная культура – основа формирования нравственной личности и нравственных ценностей»	19.02.2020 г
13.	Мустяца Е.Н.	Международные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-	1-15.06.2020 г

		воспитательного процесса в профессиональных учреждениях» г.Курск	
14.	Лазарева А.Ю,	Научно-практическая онлайн конференция «Особенности реабилитационной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	01.10.2020 г.
15.	Лазарева А.Ю.	Открытый конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций среди преподавателей профессиональных модулей ОБПОУ «КБМК» г.Курск	10.12.2020 по 25.12.2020
16.	Мустяца Е.Н.	Открытый конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций среди преподавателей профессиональных модулей ОБПОУ «КБМК» г.Курск	10.12.2020 по 25.12.2020
17.	Семенова Л.А.	Открытый конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций среди преподавателей профессиональных модулей ОБПОУ «КБМК» г.Курск	10.12.2020 по 25.12.2020
18.	Лазарева А.Ю.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-Моя профессия	09.01.2020 – 05.04.2020
19.	Мустяца Е.Н.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-Моя профессия	09.01.2020 – 05.04.2020
20.	Мустяца Е.Н.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость-Моя профессия!»	17.04.2020 по 30.11.2020
21.	Мустяца Е.Н.	Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» тема «Формы и методы дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях» г.Курск	28.05.2020
22.	Мустяца Е.Н.	XV Международный педагогический конкурс "Отличник просвещения" Номинация: "Исследовательская и научная работа" Конкурсная работа: "Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни как направление в системе профилактики употребления населением психоактивных веществ». г.Москва	30.09.2020
23.	Мустяца Е.Н.	Онлайн конференция «Что такое эмоциональное выгорание»	18.07.2020
24.	Шкуратова Д.В,	Районная (очная) научно-практическая конференция для преподавателей Сретенские чтения «Духовная культура – основа формирования нравственной личности и нравственных ценностей» г. Льгов	19.02.2020 г
25.	Полхова Л.Г.	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	13.04.2020 г.
26.	Полхова Л.Г.	Всероссийский конкурс «Основные методы преподавания психологии в соответствии с ФГОС»	20.04.2020 г.
27.	Чернышева И.А.	Районная (очная) научно-практическая конференция для преподавателей Сретенские чтения «Духовная культура – основа формирования нравственной	19.02.2020 г

		личности и нравственных ценностей» г. Львов	
28.	Чернышева И.А.	Межрегиональная научная конференция (Педагогические чтения) «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях». Направления работы: Воспитательная работа в профессиональных образовательных учреждениях	1-15.06.2020 г
29.	Чернышева И.А.	«Ярмарка педагогических технологий» методические разработки: Методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме: «Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации»; Методическая разработка практического занятия для студента по теме: «Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации» .	12.05.2020 г
30.	Чернышева И.А.	За активное участие в конкурсе «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок». В период с 06.01.2020 г. по 12.01.2020 г опубликовала 10 авторских разработок и заняла 232 место среди 343 участников.	15.01.2020 г.
31.	Кузнецова Т.А.	Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» тема «Актуальные проблемы профессиональной подготовки работников среднего звена» г. Курск	28.05.2020г

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В процессе самообследования проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения. Установлено, что все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической продукции.

Информация о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в табличном виде приложения 4.

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса филиал располагает зданиями общей площадью 1749,9 м²;

Теоретические занятия проводятся в 12 учебных комнатах, часть из которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы специализированные кабинеты: иностранных языков, анатомии и физиологии человека, фармакологии, микробиологии, гигиены и экологии человека, кабинеты для практических занятий в соответствии с ГОС (ФГОС) СПО.

Филиал имеет компьютерный класс, общее количество компьютеров в них: 9. Всего в филиале 33 компьютера.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Количество компьютеров на 100 обучающихся (приведенное к очной форме) – 5 (что соответствует нормативам для филиала). Общее количество дисплейного времени на одного обучающегося в год составляет около 50 часов.

Филиал имеет электронную почту (lgov-lmk@yandex.ru), сайт в Интернете Львовский- медколледж рф.

Практическое обучение осуществляется в 8 кабинетах доклинической практики на базе филиала.

Перечень кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.

Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м ²)
Кабинет № 1 Математики	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	33,1
Кабинет № 2 Безопасность жизнедеятельности, гигиена и экология человека	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	32,1
Кабинет № 3 Информационных технологий в профессиональной деятельности	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	27,2
Кабинет № 4 Генетики с основами медицинской генетики	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	38,2
Кабинет № 5 Анатомии и физиологии человека	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	35,0
Кабинет № 6 Иностранный язык	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	28,0
Кабинет № 9 Русский язык и литература	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	40,9
Кабинет № 10 Истории и основ философии	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	40,0
Кабинет № 11 Лечения пациентов педиатрического возраста	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	32,0
Кабинет № 12 Основы сестринского дела	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	36,3
Кабинет № 13 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования	Львовский филиал ОБПОУ «КБМК	36,6
Кабинет № 14	Львовский филиал	27,5

	Основ сестринского дела	ОБПОУ «КБМК	
	Кабинет № 15 Основы микробиологии и иммунологии	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	55,0
	Кабинет № 17 Сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	31,9
	Кабинет № 18 Сестринского дела	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	33,1
	Кабинет № 19 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	32,1
	Кабинет № 20 Основы профилактики	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	24,8
	Кабинет № 21 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Льговский филиал ОБПОУ «КБМК	24,0

Перечень специализированных кабинетов, в целом, соответствует ГОС (ФГОС) СПО по специальностям.

Все кабинеты оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС (ГОС) СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Филиал поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения города и области являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся и выпускников.

В филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 148,6 кв.м.

Для организации досуга в филиале функционирует спортивная секция.

Медицинское обслуживание студентов проводится в Льговской центральной районной больнице, согласно заключенным договорам. В 2015 году в филиале открыт собственный медицинский пункт.

Вывод:

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС/ГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Х. Внутренняя система оценки качества образования.

Филиал использует нормативные акты, регламентирующие оценку качества образования: «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о порядке проведения ГИА», «Положение о порядке проведения самообследования».

Управление качеством образования обеспечивается рядом структурных подразделений.

К структурным подразделениям, обеспечивающим содержание и качество образования, относятся:

- Цикловые методические подкомиссии;
- Малый педагогический совет.

Все структуры осуществляют свою деятельность на основании Положений, утверждённых директором ОБПОУ «КБМК» и в соответствии с ежегодными планами работы.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, ПМ (в рамках ЦМК) лежит на заместителях председателя ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

Контролируют и координируют процесс обеспечения качества образования в филиале в целом зав. учебной частью и зав. практическим обучением (в соответствии с должностной инструкцией).

Проблемы и опыт обеспечения содержания и качества образования регулярно обсуждаются на заседаниях малого педагогического совета.

Контроль качества образования осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в соответствии с планом внутриколледжного контроля.

Методическая работа в филиале организована в соответствии с положением о методической работе; её содержание соответствует профилю подготовки специалистов. Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на создание оптимальных условий для подготовки профессионально компетентных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

XI. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, высокой культурой, трудолюбием, качествами гражданина - патриота.

Задача воспитательной работы - создание условий для развития гармоничной личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления воспитательной работы:

– Создание условий для развития творческих наклонностей обучающихся для становления мировоззрения и системы ценностных ориентации.

– Формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры.

– Духовное воспитание направлено на формирование нравственных качеств личности, ответственности, исполнительности, профессиональной этики и деонтологии.

– Физкультурно-оздоровительное воспитание, включающее здоровьесберегающие технологии, формирование потребности здорового образа жизни.

– Психолого-педагогическое воспитание, развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей.

Непосредственное руководство воспитательной работой осуществляют:

1. Зав. учебной частью.

2. Педагог-организатор.

3. Классные руководители.

Также в колледже создана система студенческого самоуправления. Ведется работа по совершенствованию органов студенческого самоуправления, профкома студентов, старостата.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в ОБУЗ «Львовская центральная районная больница», согласно заключенному договору. Различные аспекты духовно-нравственного, деонтологического и профессионального воспитания отражены в учебных рабочих программах. Воспитательная направленность учебного процесса отражена в региональном и культурологическом компоненте учебных дисциплин. Воспитательные аспекты учитываются в процессе проведения учебных занятий.

В филиале стало традицией систематически оценивать состояние воспитательной работы. Были проведены опросы студентов по проблемам:

– Преподаватель глазами студентов.

– Отношение студентов к алкоголю и причинам наркотической зависимости.

– Оценка выпускниками состояния профессиональной подготовки и воспитания студентов.

Результаты опросов студентов докладывались на совещаниях классных руководителей. Имеется качественный, полный, проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы по всем направлениям.

В основу воспитательной работы педагогическим коллективом филиала положены аспекты духовно-нравственного и эстетического воспитания:

– Любовь к избранной профессии.

– Гуманное отношение к человеку.

– Духовное развитие личности.

– Создание в группах условий благоприятного климата для полноценной учебной деятельности.

Первые шаги студента - первокурсника начинаются традиционно с линейки 1 сентября, на которой в торжественной обстановке происходит посвящение в число студентов.

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят обучающихся с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников, организуют экскурсии в лечебные учреждения, где с ними беседуют медицинские сестры, фельдшера, заведующие отделениями об их будущей профессии.

Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях, знакомятся с архивными материалами, собранными обучающимися во главе с преподавателями.

Задачами патриотического воспитания обучающихся являются воспитание чувства любви к Родине и готовности к ее защите.

Ежегодно в декабре, феврале и мае организуются тематические классные часы, внеклассные тематические мероприятия, посвященные защите Отечества, проводятся «Вахты памяти», организуются встречи с представителями культуры и искусства, ветеранами войны, участниками боевых действий.

Вопросы духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов рассматриваются на тематических классных часах в течение всего учебного года.

Учебный год начинается с ознакомления обучающихся с Уставом колледжа, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Традиционными в филиале являются мероприятия: «День первокурсника», «Бал осени», «Новогодний карнавал», «День Святого Валентина», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта», «День медицинской сестры», «Ярмарка вакансий для выпускников школ», «Последний звонок и выпускной вечер» и другие тематические вечера, посвященные знаменательным датам.

Каждый год обучающиеся филиала принимают участие в городских, районных и областных спортивных мероприятиях:

- 1 место в «Товарищеском турнире по волейболу со школьниками г. Львова посвященному Дню защитника отечества»;

- 1 и 2 места в спортивном празднике «За здоровый образ жизни в рамках акции «Спорт против наркотиков», дартс;

- 2 место в спортивном празднике «За здоровый образ жизни в рамках акции «Спорт против наркотиков», волейбол;

Активно участвуют в городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, СПИДа, туберкулеза. Были подготовлены и проведены тематические классные часы:

1. «Спасаем жизнь вместе»;
2. «Можно и не курить».
3. «Наркотикам – НЕТ!»
4. «Стоп – СПИД! Касается каждого».
5. «День белого цветка»
6. «Трезвая Россия»

Заняли 1 и 2 места в областном молодежном патриотическом квест-фестивале «Вперед, в историю Победы!»

Большое внимание уделяется педагогами филиала и классными руководителями эстетическому воспитанию: это посещение краеведческого музея города Льгова, музеев им. Н.Н. Асеева и А. П. Гайдара, музея «Героев-молодогвардейцев», посещение и совместные мероприятия с городской библиотекой.

Социально-правовая защита начинается с приказа о зачислении. На классных часах обучающиеся знакомятся с положениями: о назначении стипендии; о формах социальной поддержки (рождение ребенка, смерть одного из родителей, тяжелое материальное положение); о премировании; о материальной поддержке детей-сирот.

Основной задачей по изучению групп для классных руководителей является опрос, сбор анкетных данных, наблюдение с целью определения материального положения студентов.

Большое внимание уделяется в филиале научно-исследовательской работе. Студенты филиала принимают активное участие в городских, областных, международных конференциях и конкурсах.

Конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады с участием студентов филиала.

Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника»

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Осадчук Ирина	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	21.05.2020 г.	заочная	сертификат
2.	Соколов Артем	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	21.05.2020 г.	заочная	сертификат

XXVII ВСНТК им.педагога и ученого П.М. Алабужева «Молодежь и наука XXI века»

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1	Босова Елизавета	ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж». г.Железногорск	08.04.2020 г.	заочная	сертификат
2	Степанова Кристина	ОБПОУ «Железногорский	08.04.2020 г.	заочная	сертификат

		горно-металлургический колледж». г.Железнодорожск			
3	Борисов Данила	ОБПОУ «Железнодорожский горно-металлургический колледж». г.Железнодорожск	08.04.2020 г.	заочная	сертификат
4	Никулина Анна	ОБПОУ «Железнодорожский горно-металлургический колледж». г.Железнодорожск	08.04.2020 г.	заочная	сертификат
5	Осадчук Ирина	ОБПОУ «Железнодорожский горно-металлургический колледж». г.Железнодорожск	08.04.2020 г.	заочная	сертификат

**I Районная (очная) студенческая научно-практическая конференция
«Сегодня - студент, завтра - профессионал»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Коровин Валентин	г.Льгов Курский монтажный техникум	январь 2020г	Очно	Сертификат
2.	Коростелева Инна	г.Льгов Курский монтажный техникум	январь 2020г	Очно	Сертификат
3.	Подшибякина Е.А.	г.Льгов Курский монтажный техникум	январь 2020г	Очно	Сертификат
4.	Осадчук Ирина	г.Льгов Курский монтажный техникум	январь 2020г	Очно	Сертификат
5.	Соколов Артем	г.Льгов Курский монтажный техникум	январь 2020г	Очно	Сертификат
6	Борисов Данила	г.Льгов Курский монтажный	январь 2020г	Очно	Сертификат

		техникум			
7	Латышев Алексей	г.Льгов Курский монтажный техникум	январь 2020г	Очно	Сертификат

**9. IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов
профессиональных образовательных организаций
«Шаг в будущее»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Акимов Роберт	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	03.04.2020 г	Заочно	Сертификат
2.	Акимченкова Мария	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	03.04.2020 г.	Заочно	Сертификат
3.	Алтунин Данил	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	03.04.2020 г	Заочно	Сертификат
4.	Борисов Данила	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	03.04.2020 г	Заочно	Сертификат
5.	Являнская Екатерина	медико-фармацевтический колледж КГМУ. г. Курск	03.04.2020 г	Заочно	Сертификат

**Районная (очная) просветительская научно-практическая конференция
Сретенские чтения «Духовная культура - основа формирования
нравственной личности и нравственных ценностей».**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Кузнецова Светлана	г.Льгов Курский монтажный техникум	февраль 2020 г.	Очно	Сертификат

2.	Босова Елизавета	г.Льгов Курский монтажный техникум	февраль 2020 г.	Очно	Сертификат
3.	Толстых Алексей	г.Льгов Курский монтажный техникум	февраль 2020 г.	Очно	Сертификат

**Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая
конференция с международным участием
«Замолвим слово о воде»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Жуковская Виктория	Медицинский колледж №6 г.Москва	18.03.2020 г.	Заочная	Сертификат
2.	Коростелева Инна	Медицинский колледж №6 г.Москва	18.03.2020 г.	Заочная	Сертификат

Открытый фотоконкурс «Медицина – мое призвание!»

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Нагибин Илья	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	01-21.06.2020	заочная	сертификат
2.	Баклан Инна	ОБПОУ «КБМК» г.Курск	01.- 21.06.2020	заочная	сертификат

**I научно-теоретической онлайн-конференции с международным участием
«Чай в историческом, культурном и медицинском аспекте»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Коростелева Мария	ФГБОУ ВО КГМУ	15.12.2020 г	заочная	сертификат

2.	Соколов Артем	ФГБОУ ВО КГМУ	15.12.2020 г	заочная	сертификат
----	---------------	------------------	--------------	---------	------------

**Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием
«Безопасное материнство»**

№ п/п	Ф.И. участника	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат
1.	Головнева Юлия	Медицинский колледж №6 г.Москва	16.12.2020 г.	заочная	диплом 2 степени
2.	Щелокова Елена	Медицинский колледж №6 г.Москва	16.12.2020 г.	заочная	диплом 3 степени
3.	Акимов Роберт	Медицинский колледж №6 г.Москва	16.12.2020 г.	заочная	сертификат

**Международный дистанционный конкурс «старт»
По предмету «Русский язык»**

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
1.	Елизарова Полина	Русский язык	Конкурс старт .ру г.Минск	13.10.2020 г	онлайн	диплом 2 место
2.	Карамышева Мария	Русский язык	Конкурс старт .ру г.Минск	13.10.2020 г	онлайн	диплом 3 место

**Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине
«Теоретические основы информатики»**

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
1.	Борисов Данила	Информатика	Всероссийский образовательный портал «ФГОС – урок»	27.11.2020 г.	онлайн	диплом 1 степени

**Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
-------	----------------	------------	------------------	-----------------	---------------	-------------------

1.	Костомарова Алина	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Всероссийский образовательный портал «ФГОС – урок»	25.12.2020 г.	онлайн	диплом степени	1
----	-------------------	---	--	---------------	--------	----------------	---

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства
по УГС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Результат участия
1.	Коровин Валентин	участие в начальном этапе 34.02.01 «Сестринское дело»	«КБМК»	11-12 февраля 2020г	Сертификат

**Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием
«Бессмертие народа в его языке»**

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Результат участия
1	Луценко Дарья	Русский язык	«Московский медицинский колледж №7», г Москва	С 13.01.2020 по 17.02.2020	Диплом 3 степени
2	Черникова София	Русский язык	«Московский медицинский колледж №7», г Москва	С 13.01.2020 по 17.02.2020	Сертификат
3	Сопина Ксения	Русский язык	«Московский медицинский колледж №7», г Москва	С 13.01.2020 по 17.02.2020	Сертификат
4	Жуковская Виктория	Русский язык	«Московский медицинский колледж №7», г Москва	С 13.01.2020 по 17.02.2020	Сертификат

**Международная олимпиада по английскому языку
«Medical English»**

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия	
1.	Борисов Данила	Английский язык	г. Москва	12.11.2020 г.	онлайн	диплом степени	1

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
1.	Латышев Алексей	Английский язык	«СтудПортал»	21.12.2020 г.	онлайн	диплом степени 2

Всероссийская интернет – олимпиада по психологии

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
1.	Нагибин Илья	Психология	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	03.12.2020 г	онлайн	диплом место 1
2.	Романова Мария	Психология	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	02.12.2020 г	онлайн	диплом место 1

Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»

№ п/п	Ф.И. участника	Дисциплина	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия
1.	Костомарова Алина	Гигиена человека	Сетевое издание «Всезнайкино»	07.11.2020 г.	онлайн	диплом место 1

Традиционным в филиале является проведение профессиональных конкурсов «Лучший по профессии».

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни в филиале осуществляется на основе комплексного подхода, ориентированного на формирование новой компетенции - ответственности за свое здоровье и здоровье других людей. Роль колледжа состоит

в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрение в работу здоровые берегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы.

Основными направлениями в рамках данной задачи являются следующие мероприятия:

* анализ ежегодного профилактического медицинского осмотра студентов с целью распределения их по группам здоровья и разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации;

* организация и проведение внутриколледжного спортивного соревнования, «День здоровья», популяризация занятий в спортивных секциях, пропаганда здорового образа жизни выпуском бюллетеня «Наши спортивные успехи».

В филиале постоянно и планомерно проводится работа по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в филиале.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально-незащищённых студентов: изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование, определяются индивидуальные особенности студентов. Документы в личных делах имеются все в соответствии с перечнем.

Изучаются особенности развития и воспитания каждого обучающегося, отношения в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируется, систематизируется полученная информация для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Выявляются и поддерживаются студенты, нуждающиеся в социально - педагогической поддержке

В начале каждого учебного года совместно с классными руководителями групп проводится корректировка банка данных и составление списков студентов по социальному статусу, заполнение социальных паспортов групп, а затем социального паспорта филиала.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Социальная категория			
Сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	3	4	7
Неполные семьи	58	54	56

Зона аварии Чернобыльской АЭС.	82	70	35
Многодетные семьи.	28	17	19
Студенческие семьи.	-	-	
Матери одиночки.	8	7	4
Инвалиды	7	5	5
Студенты имеющие детей.	37	27	32
Малообеспеченные семьи	34	22	22

В начале 2020-2021 учебного года заведующий учебной частью совместно с педагогом организатором, социальным педагогом и классными руководителями были приняты меры по вовлечению обучающихся группы «риска» в кружки и спортивные секции.

Обеспечена помощь в адаптации социально - незащищённых студентов групп нового набора (индивидуальное консультирование, ежедневный контроль посещаемости студентов, выяснение причин их отсутствий или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями). С родителями и опекунами социально-незащищённых студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с зав. учебной частью, зав. практикой, социальным педагогом, преподавателями и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность филиала по вопросам профилактики правонарушений среди студентов реализуется в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа. Ежеквартально проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно для проведения правовой профилактической работы приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры, наркоконтроля.

Постоянно осуществляется контроль за состоянием материального обеспечения, проверка получения пенсий в семьях, потерявших кормильца.

Неоднократно оказывается материальная помощь социально-незащищённым обучающимся. Согласно нормативным документам, студенты из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС получают Государственные социальные стипендии, а имеющие хорошие оценки получают и Государственные академические стипендии.

В филиале имеются различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся: повышенные на 30% (студенты, занимающиеся на хорошо и отлично и участвующие в общественной жизни колледжа, города, области).

Большая работа проводится администрацией, педагогическим коллективом по созданию в студенческих коллективах обстановки творческого труда по овладению знаниями на основе принципов доверия, взаимопонимания, создания благоприятного образовательного пространства, единства требований и уважения личности студента.

Ежегодно проходят встречи зав. филиалом, администрации со студенческой молодежью, обобщаются вопросы обучающихся и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков.

Вывод: воспитательная работа в Львовском филиале ОБПОУ «КБМК» отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	257 человек
1.2.1	По очной форме обучения	257 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	103 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	62/90,32 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	115/44,75 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/52,77% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/78,94% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/15,78% человек/%
1.11.1	Высшая	2/10,53% человек/%
1.11.2	Первая	1/5,26% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13/68,4% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,8кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	0,05

	расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Анализ показателей деятельности филиала показал следующее:

Образовательная деятельность:

В сравнении с 2019 годом численность обучающихся увеличилась на 9% (с 235 до 260 человек), за счёт количества обучающихся по очной форме.

Количество обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ осталось прежним 2%.

Показатели ГИА: количество сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» составляет 87,23% (в 2019 году – 87,14 %).

Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально техническая база в ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

- перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);

- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;
- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;
- материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена

Зав. Льговским филиалом
ОБПОУ «КБМК»



И.И. Маслова