

# Психологическое тестирование

Группа № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. поступающего)

**ВЫДАЁТСЯ ПОСТУПАЮЩЕМУ.  
ОТВЕТЫ ФИКСИРОВАТЬ В ПРИЛАГАЕМОМ БЛАНКЕ.  
«Определение профессиональных склонностей»  
(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)**

**Инструкция.**

Выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и **обведите его в прилагаемом бланке (см. прилагаемый бланк).**

<p>1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности</p> <p>а) общаться с самыми разными людьми; б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д. в) заниматься расчетами; вести документацию.</p> <p>2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает</p> <p>а) возможность следить за ходом мыслей автора; б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера; в) сюжет, действия героев.</p> <p>3. Меня больше обрадует Нобелевская премия</p> <p>а) за общественную деятельность; б) в области наук; в) в области искусства.</p> <p>4. Я скорее соглашусь стать</p> <p>а) главным механиком; б) начальником экспедиции; в) главным бухгалтером.</p> <p>5. Будущее людей определяют</p> <p>а) взаимопонимание между людьми; б) научные открытия; в) развитие производства.</p> <p>6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь</p> <p>а) созданием дружного, сплоченного коллектива; б) разработкой новых технологий обучения; в) работой с документами.</p>	<p>7. На технической выставке меня больше привлечет</p> <p>а) внутреннее устройство экспонатов; б) их практическое применение; в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).</p> <p>8. В людях я ценю, прежде всего</p> <p>а) дружелюбие и отзывчивость; б) смелость и выносливость; в) обязательность и аккуратность.</p> <p>9. В свободное время мне хотелось бы</p> <p>а) ставить различные опыты, эксперименты; б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать; в) тренироваться.</p> <p>10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует</p> <p>а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны; б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи); в) деловое общение.</p> <p>11. Мне интереснее беседовать о</p> <p>а) человеческих взаимоотношениях; б) новой научной гипотезе; в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.</p> <p>12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал</p> <p>а) технический; б) музыкальный; в) спортивный.</p>
--	---

<p>13. В школе следует обратить особое внимание на</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;</li><li>б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;</li><li>в) укрепление дисциплины.</li></ul> <p>14. Я с большим удовольствием смотрю</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) научно-популярные фильмы;</li><li>б) программы о культуре и искусстве;</li><li>в) спортивные программы.</li></ul> <p>15. Мне хотелось бы работать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) с детьми или сверстниками;</li><li>б) с машинами, механизмами;</li><li>в) с объектами природы.</li></ul> <p>16. Школа в первую очередь должна</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) учить общению с другими людьми;</li><li>б) давать знания;</li><li>в) обучать навыкам работы.</li></ul> <p>17. Главное в жизни</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) иметь возможность заниматься творчеством;</li><li>б) вести здоровый образ жизни;</li><li>в) тщательно планировать свои дела.</li></ul> <p>18. Государство должно в первую очередь заботиться о</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) защите интересов и прав граждан;</li><li>б) достижениях в области науки и техники;</li><li>в) материальном благополучии граждан.</li></ul> <p>19. Мне больше всего нравятся уроки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) труда;</li><li>б) физкультуры;</li><li>в) математики.</li></ul>	<p>20. Мне интереснее было бы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) заниматься сбытом товаров;</li><li>б) изготавливать изделия;</li><li>в) планировать производство товаров.</li></ul> <p>21. Я предпочитаю читать статьи о</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) выдающихся ученых и их открытиях;</li><li>б) интересных изобретениях;</li><li>в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.</li></ul> <p>22. Свободное время я люблю</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) читать, думать, рассуждать;</li><li>б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;</li><li>в) ходить на выставки, концерты, в музеи.</li></ul> <p>23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) научном открытии;</li><li>б) художественной выставке;</li><li>в) экономической ситуации.</li></ul> <p>24. Я предпочту работать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) в помещении, где много людей;</li><li>б) в необычных условиях;</li><li>в) в обычном кабинете.</li></ul>
--	---

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПОСТУПАЮЩИМ.**

**БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА  
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ».**

ФИО поступающего: \_\_\_\_\_

	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
<b>Сумма баллов</b>						

Подпись поступающего \_\_\_\_\_

## ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПОСТУПАЮЩИМ.

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

### «Способность к эмпатии» (методика А. Мехрабиена и Н. Эпштейна)

Вам предлагается ряд утверждений. Если Вы согласны с высказыванием, то рядом с его номером напишите "да" или поставьте знак "+", если не согласны - "нет" ("-").

1. Меня огорчает, когда вижу, что незнакомый человек чувствует себя среди других людей одиноко.

2. Люди преувеличивают способность животных чувствовать и переживать.

3. Мне неприятно, когда люди не умеют сдерживаться и открыто проявляют свои чувства.

4. Меня раздражает в несчастных людях то, что они сами себя жалеют.

5. Когда кто-то рядом со мной нервничает, я тоже начинаю нервничать.

6. Я считаю, что плакать от счастья глупо.

7. Я близко к сердцу принимаю проблемы своих друзей.

8. Иногда песни о любви вызывают у меня много чувств.

9. Я сильно волнуюсь, когда должен (должна) сообщить людям неприятное для них известие.

10. На мое настроение сильно влияют окружающие люди.

11. Я считаю иностранцев холодными и бесчувственными.

12. Мне хотелось бы получить профессию, связанную с общением с людьми.

13. Я не слишком расстраиваюсь, когда мои друзья поступают необдуманно.

14. Мне очень нравится наблюдать, как люди принимают подарки.

15. По-моему, одинокие люди чаще бывают недоброжелательными.

16. Когда я вижу плачущего человека, то сам (сама) расстраиваюсь.

17. Слушая некоторые песни, я порой чувствую себя счастливым (счастливой).

18. Когда я читаю книгу (роман, повесть и т.п.), то так переживаю, как будто все, о чем читаю, происходит на самом деле.

19. Когда я вижу, что с кем-то плохо обращаются, то всегда сержусь.

20. Я могу оставаться спокойным (спокойной), даже если все вокруг волнуются.

21. Если мой друг или подруга начинают обсуждать со мной свои проблемы, я стараюсь перевести разговор на другую тему.

22. Мне неприятно, когда люди, смотря кино, вздыхают и плачут.

23. Чужой смех меня не заражает.

24. Когда я принимаю решение, отношение других людей к нему, как правило, роли не играет.

25. Я теряю душевное спокойствие, если окружающие чем-то угнетены.

26. Я переживаю, если вижу людей, легко расстраивающихся из-за пустяков.

27. Я очень расстраиваюсь, когда вижу страдания животных.

28. Глупо переживать по поводу того, что происходит в кино или о чем читаешь в книге.

29. Я очень расстраиваюсь, когда вижу беспомощных старых людей.

30. Чужие слезы вызывают у меня раздражение.

31. Я очень переживаю, когда смотрю фильм.

32. Я могу оставаться равнодушным (равнодушной) к любому волнению вокруг.

33. Маленькие дети плачут без причины.

Подпись поступающего \_\_\_\_\_

## ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЧЛЕНАМИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

### Результаты теста «Определение профессиональных склонностей»

Подсчитывается число обведенных букв в каждом из шести столбцов, и результат фиксируется в пустых клетках нижней строчки.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности.

	<b>I столбец</b> - склонность к работе с людьми.	<b>10-12 баллов</b> – ярко выраженная профессиональная склонность.
	<b>II столбец</b> - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.	
	<b>III столбец</b> - склонность к практической деятельности.	<b>7-9 баллов</b> – склонность к определенному виду деятельности.
	<b>IV столбец</b> - склонность к эстетическим видам деятельности.	<b>4-6 баллов</b> – слабо выраженная профессиональная
	<b>V столбец</b> - склонность к экстремальным видам деятельности.	
	<b>VI столбец</b> - склонность к плано-экономическим видам деятельности	склонность. <b>0-3 баллов</b> – профессиональная склонность не выражена.

Дата проверки \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

## ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЧЛЕНАМИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

### Обработка результатов теста «Способность к эмпатии»

Ответ	Номера утверждений-предложений
Согласен "+"	1, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 29, 31
Не согласен "-"	2, 3, 4, 6, 11, 13, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30, 32, 33

Пол	Уровень эмпатических тенденций			
	высокий	средний	низкий	очень низкий
Юноши	33-26	25-17	16-8	7-0
Девушки	33-30	29-23	22-17	16-0

Дата проверки \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

